



## Unidad 2, Lección 1: Nombres y lugares de escritorio

Normas Northstar	Objetivos/SWBAT
Conocimientos básicos de informática 11. Identificar iconos en el escritorio. Windows 10 2. Identificar las partes de la interfaz de Windows 10 (escritorio, barra de tareas, etc.). 3. Demostrar conocimiento del menú Inicio de Windows, incluyendo Obtener Ayuda.	Puedo nombrar las partes principales del escritorio.  Puedo identificar las aplicaciones en la barra de tareas y en el área de trabajo.
<b>Marco de competencias de la Iniciativa de Equidad Digital de Seattle</b>	
EF.5 Comprender mi ordenador; comprender los componentes del ordenador y los periféricos; solución de problemas básicos; utilizar un sistema operativo.	

### Materiales para preparar:

- Proyector (se recomienda cámara Doc)
- Ordenadores de clase para estudiantes (recomendado)
- Imágenes adicionales de la lección (imprimir 1 copia en color para proyectar)
- Actividad de escritorio sobre lugares y nombres (imprimir 1 copia para cada alumno) (se recomienda en color)
- Opcional: Copia impresa de [Autoevaluación 3-2-1](#) (uno por alumno)

### Vocabulario para repasar antes de la lección:

1. Icono (s): Pequeña imagen en un ordenador que te da información o te ayuda a realizar una acción.
2. Conectarse (v): Introducir un nombre de usuario y/o una contraseña para desbloquear el acceso a una cuenta.
3. Trabajar (v): hacer cosas como parte de un trabajo.
4. Zona (s): parte de un lugar más grande. (Por ejemplo, en la zona próxima al parque).

### Vocabulario y conceptos introducidos en la lección:

Sugerencia	Barra
Pase el ratón por	Escritorio
Tarea	

## Notas de Tiempo

CASAS: ESL 3 (184) - ABE 6 (258)	CASAS: ABE 2 (204) - ABE 6 (262)
Notas de tiempo: 1 - 1,5 horas	Notas de tiempo: 20 minutos

## Plan de la lección:

### Resumen:

1. Actividad de repaso y calentamiento
2. Compromiso
3. Escritorio del ordenador
4. Vs. Ordenador de sobremesa
5. Partes del Escritorio (Actividad)
6. Lugares donde encontrar iconos importantes

## Repaso y calentamiento

### Cómo llegar:

Mira el ordenador que tienes delante para terminar las frases. Escribe cada frase en tu cuaderno.

1. Hoy es \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_\_.
2. El botón de encendido para encender y apagar el ordenador está en \_\_\_\_\_.  
(izquierda/derecha/frente/atrás)
3. El puerto de carga está en \_\_\_\_\_. (izquierda/derecha/frente/atrás)

Cuando los alumnos hayan terminado, repase los pasos para iniciar sesión en el ordenador. Anima a los alumnos a copiar los pasos en sus cuadernos mientras repasas.

## Compromiso:

**Pregunte:** ¿Tienes un escritorio en casa?

**Pregunte:** ¿Está limpio o tiene muchas cosas encima? ¿Qué tipo de cosas hay encima del escritorio?

**Pregunte:** ¿Por qué está limpio/desordenado?

**Diga:** La parte superior de un escritorio puede estar ordenada o desordenada porque la utilizamos mucho o ponemos cosas importantes encima de los escritorios. Para eso están creados, para que los utilicemos para hacer cosas. Los ordenadores también son así.

**Pregunte:** En tu teléfono, después de desbloquearlo, ¿cuántas aplicaciones y notificaciones tienes?

¿Hay muchas cosas en la pantalla o sólo un par?

**Diga:** Se llama Pantalla de Inicio. Es el lugar donde guardamos todo lo que necesitamos usar. Facilita el acceso a las cosas importantes. Los ordenadores de sobremesa y los portátiles tienen lo mismo.

**Pregunte:** ¿En qué se parecen la pantalla de inicio y el escritorio? ¿En qué se diferencian?

## El escritorio del ordenador

**Diga:** Abre el ordenador que tienes delante e inicia sesión.

**Pregunte:** ¿Qué ve?

**Diga:** Esta es la «pantalla de inicio» de un ordenador más grande.

**Proyecte** Imagen 1 o el escritorio de un ordenador de la clase.

**Diga:** Este lugar se llama **escritorio del ordenador**. Aquí es donde guardamos papeles importantes, aplicaciones y donde podemos encontrar información importante sobre el funcionamiento de nuestro ordenador.

## Ordenador de escritorio vs. El escritorio del ordenador

**Diga:** Mucha gente confunde la diferencia entre un ordenador de escritorio y el escritorio del ordenador, así que hablemos de ello.

**Diga:** Cuando hablamos del propio ordenador, la mayoría de las veces pronunciamos juntas las palabras «ordenador de escritorio». Es raro oír a alguien hablar de este tipo de ordenador sin pronunciar estas palabras.

**Diga:** En cambio, cuando hablamos del **interior** de un ordenador, omitimos la palabra «ordenador» y nos limitamos a decir «el escritorio».

**Diga:** Cuando oyes «**Ordenador escritorio**»: están hablando del tipo de ordenador. Cuando oyes «El Escritorio»: están hablando de este lugar dentro del ordenador.

## Partes del escritorio

**Diga:** Puede haber mucho que ver en el escritorio, así que hablemos de las distintas partes y para qué sirven.

**Proyecte** Imagen 1 o escritorio de un ordenador de clase.

**Diga** El escritorio está dividido en 2 partes principales. La mayor parte del espacio tiene un cuadro grande o quizá solo un color en la parte de atrás. Todo este espacio se denomina **área de trabajo**.

**Pregunte:** Por el nombre, ¿para qué crees que sirve? (si los alumnos no están familiarizados con el trabajo y el área, este es un buen momento para repasar).

**Pregunte:** Cuando utilizas un escritorio en casa o en el trabajo, ¿qué parte utilizas para trabajar? (la parte superior)

**Pregunte:** ¿Qué tipo de cosas guardas encima de tu mesa? (bolígrafos, papeles, ordenador, teléfono)

**Diga:** Todas estas son cosas a las que tienes que poder acceder fácilmente para hacer las cosas.

**Diga:** **Área de trabajo** del escritorio es lo mismo. Es un lugar grande dentro de tu ordenador donde puedes poner y guardar papeles, carpetas y aplicaciones importantes para que sea fácil acceder a ellos. No necesitas estar en Internet para abrir y utilizar estas cosas.

**Pregunte:** Además del área de trabajo, ¿qué más ves en el escritorio? (un rectángulo largo y delgado en la parte inferior de la pantalla)

**Diga:** El área de trabajo ocupa la mayor parte del espacio del escritorio, pero también hay un delgado rectángulo en la parte inferior de la pantalla. Esta parte se llama **Barra de Tareas**.

**Diga:** Tomémonos un minuto para hablar de estas palabras: **Tarea** y **Barra**.

**Pregunte:** ¿Qué es una barra?

*Barra (s):* rectángulo largo y delgado.

**Pregunte:** ¿Qué es una tarea?

*Tarea (s):* trabajo o acción que alguien tiene que hacer.

**Diga:** Se llama barra de tareas porque tiene forma de barra y te ayuda a completar tareas. La barra de tareas es un lugar muy importante del ordenador y que utilizarás mucho.

### Actividad sobre lugares y nombres

## **Dónde encontrar iconos importantes**

**Pregunte:** ¿Qué ves en la barra de tareas? (imágenes/iconos, fecha, hora)

**Diga:** Vemos que hay muchas fotos muy pequeñas.

**Pregunte:** ¿Recuerdas el nombre especial de las pequeñas imágenes importantes en un ordenador? (iconos)

**Diga:** La mayoría de los iconos de colores que ves en la barra de tareas y en el área de trabajo son aplicaciones. Las aplicaciones son cosas que utilizamos para realizar una acción en el ordenador. No te preocupes, hablaremos más sobre las apps más adelante.

**Pregunte:** Fíjate en los iconos de la zona de trabajo. ¿Te dicen cómo se llaman? (sí)

**Pregunte:** ¿Y la barra de tareas? ¿Puedes ver alguno de los nombres de los iconos? (no)

**Diga:** La barra de tareas es mucho más pequeña que el área de trabajo, por lo que sólo hay espacio para mostrar el icono, pero no el nombre. Para ver qué es el icono, tenemos que pasar el ratón por encima del icono y dejarlo ahí un momento. El ordenador te mostrará entonces una «pista», es decir, aparecerá un pequeño recuadro con el nombre del icono.

**Diga:** Fíjate en la esquina inferior derecha de la pantalla. Los iconos de esta esquina son de un solo color. Son iconos muy importantes. Te dan información sobre tu ordenador. Diferentes formas significan diferentes cosas. Hablaremos de lo que significa cada icono en la próxima clase.

**Diga:** Recuerda: si olvidas qué es un icono, siempre puedes mantener el ratón sobre él y el ordenador te lo recordará.

**Evaluación:**

Indique a los alumnos que abran/enciendan sus ordenadores e inicien sesión.

**Proyecte** una imagen de una aplicación de uso común en el ordenador del aula (por ejemplo, Word, Chrome, etc.)

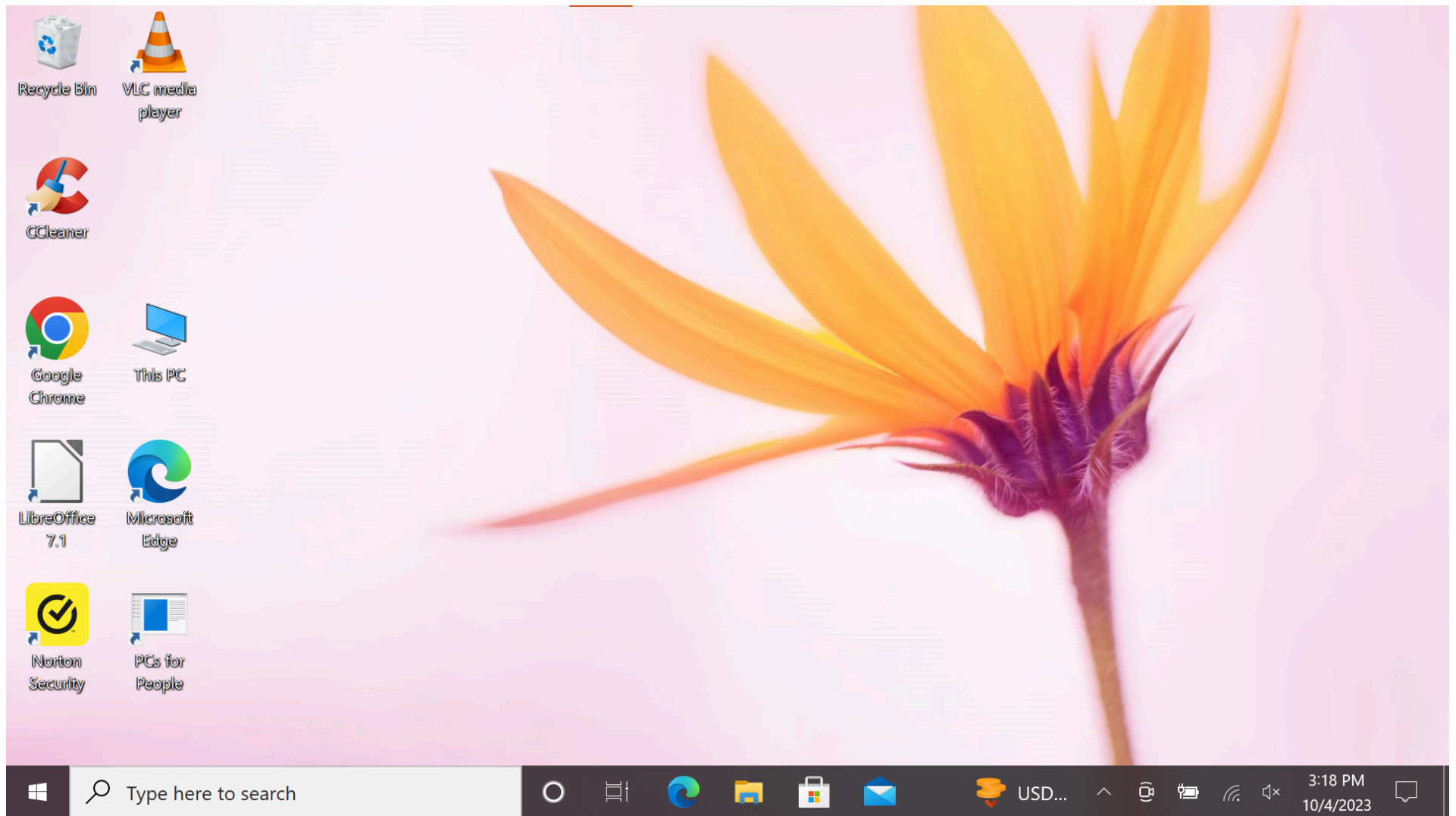
Instrucciones:

Busca el icono en el escritorio y escribe lo que hemos aprendido para terminar estas frases.

1. Este icono es la aplicación llamada \_\_\_\_\_.
2. Está en \_\_\_\_\_ en el escritorio. (área de trabajo/barra de tareas)

*Opcional:* Repartir el “[3-2-1 Evaluación y reflexión](#)” copia impresa. Solicite de nuevo las respuestas de los alumnos. Con la cámara de documentos, el profesor modela la escritura de una frase en grupo. A continuación, pida a un alumno que comparta su ejemplo. Por último, deje tiempo para que los alumnos completen la tarea. Utilice esta hoja de ejercicios como tarjeta de salida. Más información sobre la estrategia y sus variantes [aquí](#).

## Unidad 2 Lección 1: Imágenes adicionales de la lección



*Imagen 1: Un ejemplo de escritorio de Windows.*

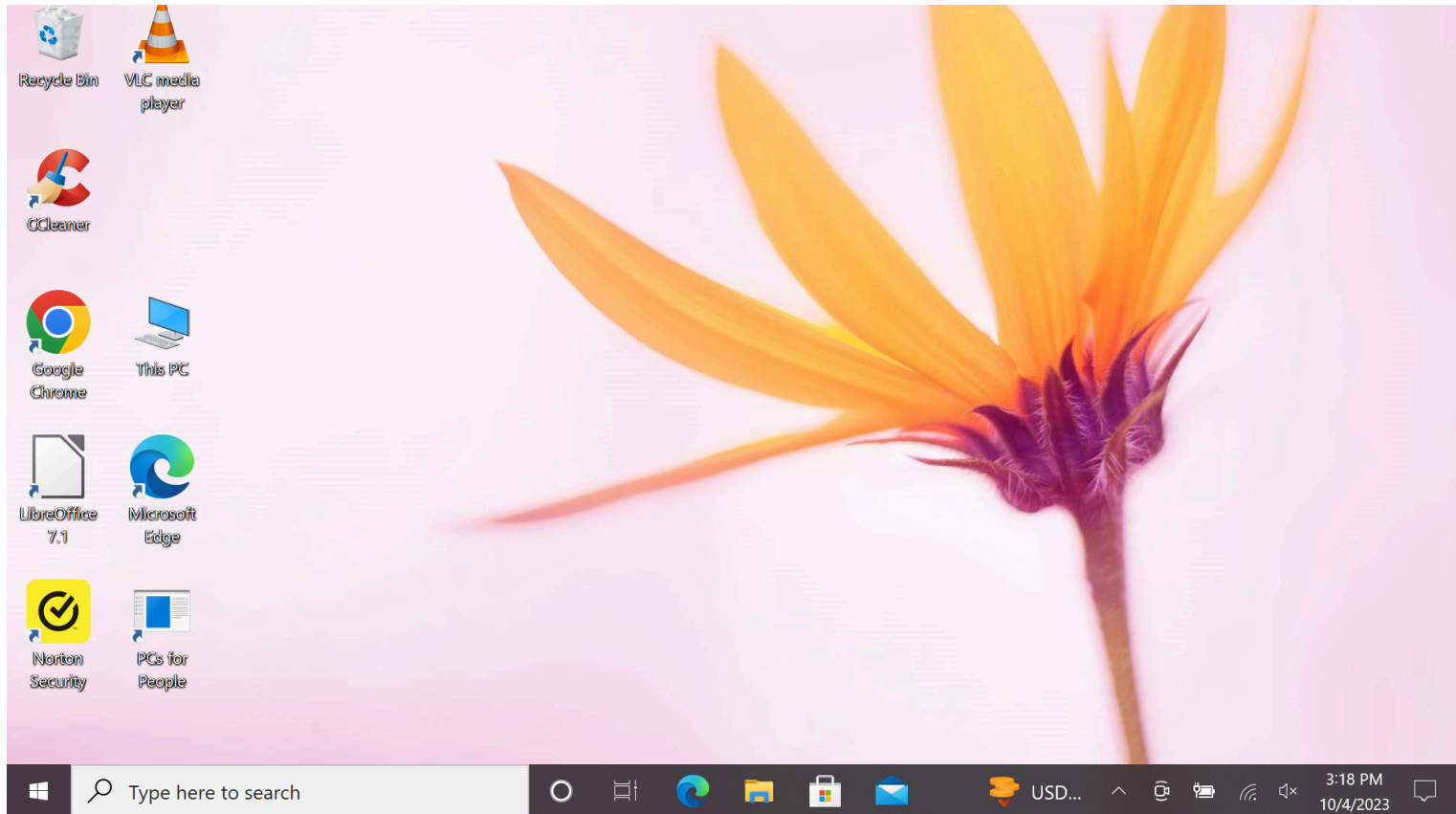


---

*Imagen 2: Ejemplo de icono de aplicación para la actividad de evaluación.*

## Ubicaciones y nombres informáticos

**Instrucciones:** Utiliza lo que has aprendido en la lección de hoy para terminar las frases sobre cada dibujo.



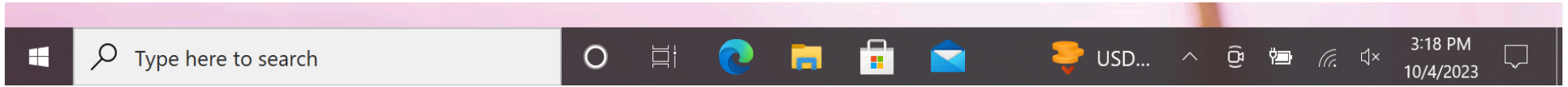
1. Este lugar se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_ partes.





2. La parte superior y más grande se llama \_\_\_\_\_.

3. Podemos utilizarlo igual que el \_\_\_\_\_ parte de un escritorio. Aquí ponemos y guardamos las cosas importantes para que sean fáciles de alcanzar.



4. El rectángulo largo y delgado de la parte inferior se denomina \_\_\_\_\_.

5. Esta parte nos ayuda a \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



## Unidad 2, Plan de lección 2: Funciones de la barra de tareas

Estándares Northstar	Objetivos/SWBAT
Conocimientos básicos de informática 7. Demostrar conocimiento y uso adecuado de los clics del ratón (clic con el botón derecho, clic con el botón izquierdo y doble clic). 11. Identificar los iconos del escritorio. Windows 10 2. Identificar las partes de la interfaz de Windows 10 (escritorio, barra de tareas, etc.). 3. Demostrar conocimiento del menú Inicio de Windows, incluyendo Obtener Ayuda.	Puedo reconocer y nombrar cada parte de la barra de tareas.  Puedo utilizar las "pistas" del ratón para encontrar el nombre de una aplicación.  Puedo identificar el icono de una aplicación en el ordenador.
<b>Marco de competencias de la Iniciativa de Equidad Digital de Seattle</b>	
EF.4 Usar el ratón; Funcionalidad básica del ratón EF.5 Entender mi ordenador; Entender el ordenador y los componentes periféricos; resolución básica de problemas; uso de un SO	

### Materiales para preparar:

- Ordenador de clase para proyectar (recomendado)
- Proyector
- Cámara de documentos (si no se proyecta un ordenador de clase)
- Ordenadores de los alumnos
- Imágenes adicionales de la lección (se recomienda en color) **(1 copia para proyectar para la clase)**
- Actividad - Nombrando Partes de la Barra de Tareas (se recomienda en color) **(1 copia por alumno)**
- Rompecabezas de la Barra de Tareas (opcional) **(1 copia por alumno)**
- Imprime [Self-Evaluation Emoji Set](#) **(1 copia por estudiante)**
- [Guided Notes Sheet](#) Copia impresa **(1 copia por estudiante)**

### Vocabulario para repasar antes de la lección:

1. Menú (s): lista de cosas entre las que elegir.
2. Buscar (v): Intentar encontrar algo.
3. Empezar (v): Empezar a trabajar, crear o prestar atención a algo.
4. Azulejo (s): cuadrado generalmente plano hecho de arcilla dura, piedra u otro material. Suelen utilizarse para revestir paredes y suelos.

### Vocabulario y conceptos introducidos en la lección:

Configuración Documentos Pin	Aplicación Aplicaciones ancladas Notificar a	Notificación Centro
------------------------------------	--	------------------------

### Notas de Tiempo

CASAS: ESL 3 (184) - ABE 6 (258)	CASAS: ABE 2 (204) - ABE 6 (262)
Notas de tiempo: 2 - 2,5 horas	Notas de tiempo: 20 minutos

## Plan de clase:

### Resumen:

1. Repaso y calentamiento
2. Compromiso
3. Partes de la barra de tareas - Visión general
4. Menú de inicio
5. Barra de búsqueda
6. Aplicaciones ancladas
7. Centro de notificaciones

### **Repaso y calentamiento:**

Distribuya los ordenadores de la clase y pida a los alumnos que inicien sesión.

**Diga:** Observa el Área de trabajo en el escritorio. Escribe los nombres de 3 cosas diferentes que veas en el área de trabajo.

Una vez que los alumnos hayan completado el calentamiento y los instructores/voluntarios hayan comprobado las respuestas, pídeles que cierren/apaguen el ordenador que tienen delante hasta que se les indique lo contrario.

Repase los objetivos de la clase (enunciados «Yo puedo»), anime a los alumnos a reflexionar sobre su nivel actual de comodidad con los enunciados. Asegúrese de que sepan que al final de la clase se autoevaluarán.

### **Compromiso:**

**Pregunte:** ¿Qué hicieron la última clase?

**Diga:** En la última clase hablamos de que el escritorio es como la parte superior de una mesa. Lo utilizas para hacer cosas y para guardar cosas importantes en un lugar de fácil acceso.

### **Partes de la barra de tareas:**

**Diga:** En la última clase hablamos de las partes del escritorio

**Proyecte** Imagen 1: Ejemplo de escritorio (o **Proyecte** escritorio del ordenador de la clase)

**Pregunte:** ¿Cuáles eran las dos partes principales del escritorio (el área de trabajo y la barra de tareas)?

**Pregunte:** ¿Qué es la barra de tareas? ¿Dónde se encuentra? (en la parte inferior de la pantalla) Señala la barra de tareas en la proyección

**Pregunte:** ¿Qué tipo de cosas ves en la barra de tareas? (iconos)

**Diga:** Hoy vamos a hablar de lo que significan algunos de estos iconos y de cómo utilizarlos.

**Proyecte** Imagen 2: Imagen aislada de un ejemplo de barra de tareas

**Diga:** Hay 4 partes principales en una barra de tareas.

1. Menú Inicio
2. La barra de búsqueda
3. Aplicaciones ancladas
4. Centro de notificaciones

### **Menu de Inicio:**

**Pregunte:** ¿Qué ves en la esquina izquierda de la barra de tareas? (cuatro pequeños cuadrados juntos/una ventana)

**Diga:** Este es el **Menú Inicio**.

**Pregunte:** Pensando en esas dos palabras juntas: «**inicio**» y “**menú**”, ¿qué crees que podría ser? (un menú/lista de opciones para ayudarte a empezar algo)

**Diga:** Para abrir algo como un menú en el ordenador, tenemos que hacer clic en el icono.

**Diga:** Cuando hacemos clic en él, se abre un gran cuadro como éste.

**Proyecte** Imagen 3: Menú Inicio abierto (o **Proyecte** un ordenador de clase)

**Nota para el profesor:** Dependiendo del tipo de ordenador y SO, el Menú Inicio puede tener un aspecto diferente. Asegúrese de ajustarlo a los ordenadores de su aula.

**Diga:** En realidad, el menú Inicio consta de tres partes:

1. El área Azulejos
2. Lista de todas las aplicaciones
3. El propio menú

**Diga:** El Área de Azulejos se encuentra en la mitad derecha de la ventana abierta. Como los azulejos reales, son cuadrados planos que puedes agrupar para verlos y acceder a ellos fácilmente.

**Nota para el profesor:** Considere la posibilidad de imprimir ejemplos y pedir a los alumnos que los utilicen como fichas.

**Diga:** En el centro, está la lista todas las aplicaciones. Es una lista completa por orden alfabético (A arriba y Z abajo) de todas las aplicaciones de tu ordenador.

**Pregunte:** ¿Cuál es otro nombre para una **app**? (aplicación/programa informático)

**Diga:** Las **aplicaciones** son una parte muy importante del uso de los ordenadores. Nos ayudan a realizar acciones que los ordenadores pueden hacer por sí solos.

**Diga:** Las aplicaciones nos permiten hacer cosas como escribir en «papel», usar Internet, llamar a gente, ver películas, escuchar música y mucho más..

**Diga:** Hablaremos de las aplicaciones y de cómo utilizarlas en la Unidad 5.

**Diga:** En la lista de aplicaciones, cada aplicación muestra su icono y al lado el nombre.

**Diga:** A la izquierda está nuestro menú actual, ¡pero está oculto! En este momento, sólo podemos ver 5 iconos blancos apilados uno encima del otro.

**Diga:** Para ver más información, tenemos que mover el ratón para que se sitúe encima de este menú.

**Diga:** Una vez que movemos el ratón, vemos un poco más de información sobre cada icono.

**Proyete** Imagen 4: Abrir la barra lateral en el menú Inicio (o abrirla en el ordenador proyectado)

**Diga:** En la parte superior verás el nombre de cuenta de tu ordenador. El nombre de cuenta del ordenador del ejemplo es EDU57. (sustituya el nombre del ordenador proyectado, si es necesario)

**Diga:** El nombre de la cuenta también tiene un menú oculto. Cuando pasamos el ratón por encima del nombre, aparecen tres opciones.

### **Actividad de Notas Guiadas:**

*Instrucciones: Abre el menú de inicio y termina las siguientes frases.*

1. El nombre de mi ordenador es \_\_\_\_\_.
2. Cuando hago clic en el nombre de mi ordenador, veo 3 nuevos botones: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**Proyete** Imagen 5: Menú Abrir cuenta

**Diga:** La única opción de la que tenemos que hablar hoy es la última: Cerrar sesión.

**Diga:** A través de este menú, podemos **cambiar la configuración de la cuenta** (como el nombre), **bloquear** nuestro ordenador o **cerrar sesión**.

**Diga:** **Bloquear** y **cerrar sesión** son muy similares con una sola diferencia: **Bloquear** mantiene todas las aplicaciones activadas, mientras que **cerrar sesión** las desactiva.

**Proyecte** Imagen 4: Barra lateral abierta en el menú Inicio

**Pregunte:** ¿Qué ve bajo el nombre? (documentos)

**Pregunte:** ¿Qué son los **documentos**?

**Diga:** En el ordenador, los **documentos** (s) son papeles que has escrito o puesto en tu ordenador.

**Diga:** Si haces clic en documentos, se abrirá una lista con todos los documentos de tu ordenador.

**Pregunte:** ¿Qué hay debajo de Documentos? (Imágenes)

**Diga:** Igual que Documentos, Imágenes abrirá una lista de todas las imágenes de tu ordenador.

**Diga:** A continuación tenemos los **Ajustes**.

**Diga:** Podemos utilizar la **Configuración** para cambiar el aspecto y el funcionamiento de su ordenador.

**Diga:** Al hacer clic en este icono, se abrirá una ventana que te mostrará todas las cosas que puedes cambiar.

#### **Actividad de apuntes guiados:**

*Cómo llegar: Haz clic en Configuración. ¿Qué 3 cosas puedes cambiar?*

1. En Configuración puedo cambiar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**Diga:** Por último, tenemos el icono de **encendido**. Es como el botón de encendido del exterior de su ordenador, pero te da un par de opciones más.

**Diga:** To see these options, we need to move our mouse to hover over the word **Power** or the icon.

**Proyecte** Imagen 6: Abrir el menú Power (o abrir el menú en el ordenador proyectado)

**Diga:** Cuando lo hagas, verás tres opciones: Reposo, Apagar y Reiniciar.

**Pregunte:** ¿Qué crees que hace el **Sueño**?

**Diga:** Al igual que los humanos, también podemos poner a dormir nuestros ordenadores.

Podemos utilizar esta opción para ahorrar energía cuando no necesitamos usarla, pero no lo apaga todo. Cuando lo despiertes, nada habrá cambiado.

**Diga:** ¿Qué hace el **apagado**? (apaga completamente el ordenador)

**Pregunte:** ¿Y **reiniciar**? (Apaga el ordenador y lo vuelve a encender)

#### **Actividad de notas guiadas**

*Instrucciones: Abre y utiliza el menú de inicio para terminar y escribir estas frases.*

1. La aplicación que encabeza mi lista de aplicaciones es \_\_\_\_\_.

*Reto: La última aplicación de la lista de aplicaciones es \_\_\_\_\_.*

Quando terminen, los alumnos deberán apagar los portátiles o poner el ordenador en reposo.

## **Barra de búsqueda:**

**Proyete** Imagen 2: Barra de tareas aislada

**Pregunte:** Junto al menú de inicio, ¿qué ven? (un rectángulo blanco/un lugar para buscar/barra de búsqueda)

**Diga:** Tiene forma de barra y te permite buscar cosas en el ordenador, por eso la llamamos **barra de búsqueda**.

**Diga:** La **barra de búsqueda** es lo que puede utilizar si ha perdido algo en su ordenador o si no recuerda dónde lo puso.

**Diga:** Para buscar algo, primero tiene que hacer clic en el interior de la barra de búsqueda blanca.

**Proyete** Imagen 7: Ventana de la barra de búsqueda abierta

**Diga:** Cuando haga clic en la barra de búsqueda, se abrirá esta ventana. Le mostrará aplicaciones que utiliza mucho por si eso es lo que estás buscando. Se llaman **Top Apps**.

**Pregunte:** ¿Cuáles son algunas de las aplicaciones que se utilizan mucho en esta computadora?

**Diga:** En este caso, busco una aplicación llamada **Wordpad**.

**Diga:** No lo veo en las **Top Apps** así que voy a usar el teclado para escribirlo en la barra de búsqueda.

**Diga:** La computadora utilizará el nombre que he escrito para buscar una coincidencia.

**Proyete** Imagen 8: Resultados de la búsqueda en Wordpad

**Diga:** La ventana cambiará para mostrarle lo que ha encontrado. Puede ver que ha encontrado la aplicación que estoy buscando. Puedo hacer clic en la palabra **Abrir** para empezar a utilizar la aplicación.

**Diga:** Practiquemos el uso de la barra de búsqueda

### **Actividad de apuntes guiados**

*Instrucciones: Abra el inicio sesión en su ordenador. Haga clic en la barra de búsqueda y utilice el teclado para escribir el nombre **Edge**. Cuando haya terminado, cierre el ordenador.*

*Nota para el profesor: Es posible que los alumnos necesiten un repaso sobre cómo iniciar sesión en los ordenadores de clase.*

1. ¿Qué forma tiene el icono de **Edge**?
2. ¿Qué colores tiene el icono de **Edge**?

Reto: **Edge** tiene otra palabra en su nombre. ¿Cuál es?

1. ¿Qué forma tiene el icono de **Microsoft Store**?
2. ¿Qué colores tiene el icono de **Microsoft Store**?



3. ¿Qué forma tiene el icono de **Mail**?
4. ¿Qué colores tiene el icono de **Mail**?

### **Aplicaciones ancladas:**

**Proyecte** Imagen 2: Ejemplo de barra de tareas aislada

**Pregunte:** ¿Qué ve después de la barra de búsqueda? (iconos de colores)

**Diga:** Estas son las aplicaciones importantes (o útiles) de su ordenador.

**Diga:** Antes hemos hablado un poco de las aplicaciones.

**Pregunte:** ¿Recuerda qué son las aplicaciones?

**Diga:** Las **aplicaciones** nos ayudan a realizar acciones que los ordenadores están hechos para hacer por sí mismos.

**Diga:** Estas aplicaciones específicas de la barra de tareas tienen un nombre especial. Las llamamos aplicaciones **ancladas**.

**Pregunte:** ¿Qué significa «fijar» algo?

*Alfiler (v): sujetar o fijar (algo) con un alfiler.*

¿Qué es un alfiler (n)? (si es posible, muestre una imagen de un alfiler y/o de una pizarra de corcho)

¿Cuándo se utilizan alfileres? (en costura para mantener las piezas de tela juntas/en su sitio antes de coserlas)

**Diga:** Podemos mantener las aplicaciones permanentemente en la barra de tareas «**anclándolas**» allí. Y podemos quitarlas retirando el anclaje.

**Diga:** Esto es la forma larga de decir que puedes poner aplicaciones en la barra de tareas y quitarlas para que sea fácil acceder a las que más utilizas.

**Diga:** Más adelante hablaremos de cómo **anclar** aplicaciones.

**Diga:** Como la barra de tareas es tan pequeña, el ordenador sólo puede mostrar el icono de la aplicación, pero no el nombre.

**Pregunte:** ¿Recuerda cómo encontrar el nombre de estas aplicaciones?

**Diga:** Apoye el ratón sobre el icono y se abrirá una «pista» con el nombre.

### **Actividad**

**Cómo llegar:** Abra su ordenador e inicia sesión. Escribe los nombres de al menos 2 aplicaciones ancladas en tu barra de tareas. ¿Qué colores y formas tienen los iconos?

**Reto:** Escriba los nombres de **todas** las aplicaciones ancladas y cómo son sus iconos (formas/colores).

### **Centro de notificaciones:**

**Proyecte** Imagen 1 o 2

**Diga:** Hablemos de la última parte de la barra de tareas.

**Pregunte:** ¿Qué ve en el extremo derecho de la barra de tareas? (iconos blancos/negros, fecha, hora)

**Diga:** Esto se llama Centro de Notificaciones.

**Diga:** Tomémonos un momento para hablar de estas palabras.

**Diga:** **Notificación** viene de la palabra **notificar**

**Pregunte:** ¿Qué significa **notificar**?

*Notificar (v):* comunicar oficialmente algo a alguien. Notificar es la acción de comunicar a alguien algo importante.

**Diga:** Notificación es lo que recibes cuando alguien te **notifica** una información importante.

Notificación (n): Algo que da información oficial a alguien. Acto de notificar a alguien.

**Diga:** Cuando alguien te envía un texto o un mensaje, tu teléfono te envía una **notificación** para avisarte.

**Pregunte:** ¿Y la segunda palabra? Cuando hablamos de un centro como lugar, ¿qué es?

*Centro (s):* Lugar donde se desarrolla una actividad especial.

**Pregunte:** Entonces, juntando estos dos significados, ¿para qué crees que sirve el centro de notificaciones (un lugar para notificaciones e información importante)?

**Diga:** El Centro de notificaciones guarda todas las notificaciones e información importante sobre el funcionamiento del equipo, como los iconos en blanco y negro de los que hablaremos en la próxima lección.

**Diga:** Para ver una lista de estas notificaciones, podemos hacer clic en el icono cuadrado blanco de la derecha.

**Pregunte:** ¿Qué más ves en el centro de notificaciones? (fecha/hora)

### **Actividad de apuntes guiados**

*Cómo llegar:* Abre tu ordenador e inicia sesión. Utilice el centro de notificaciones para responder a estas preguntas.

1. ¿Qué fecha y hora indica su ordenador?
2. ¿Es la fecha y hora correctas?

*Reto:* ¿Cuál ha sido la notificación más reciente que ha recibido tu ordenador?

### **Evaluación:**

*Actividad para nombrar partes de la barra de tareas*

Esta actividad puede realizarse individualmente o en grupo. Asegúrese de repasar las respuestas juntos.

Los alumnos se autoevalúan. El profesor vuelve a los objetivos (enunciados «Puedo») y pide a los alumnos que busquen un emoji en su dispositivo o en su set plastificado para describir cómo se sienten con respecto a su aprendizaje en relación con cada objetivo. El profesor anota sus respuestas para la actividad de repaso de la lección siguiente.

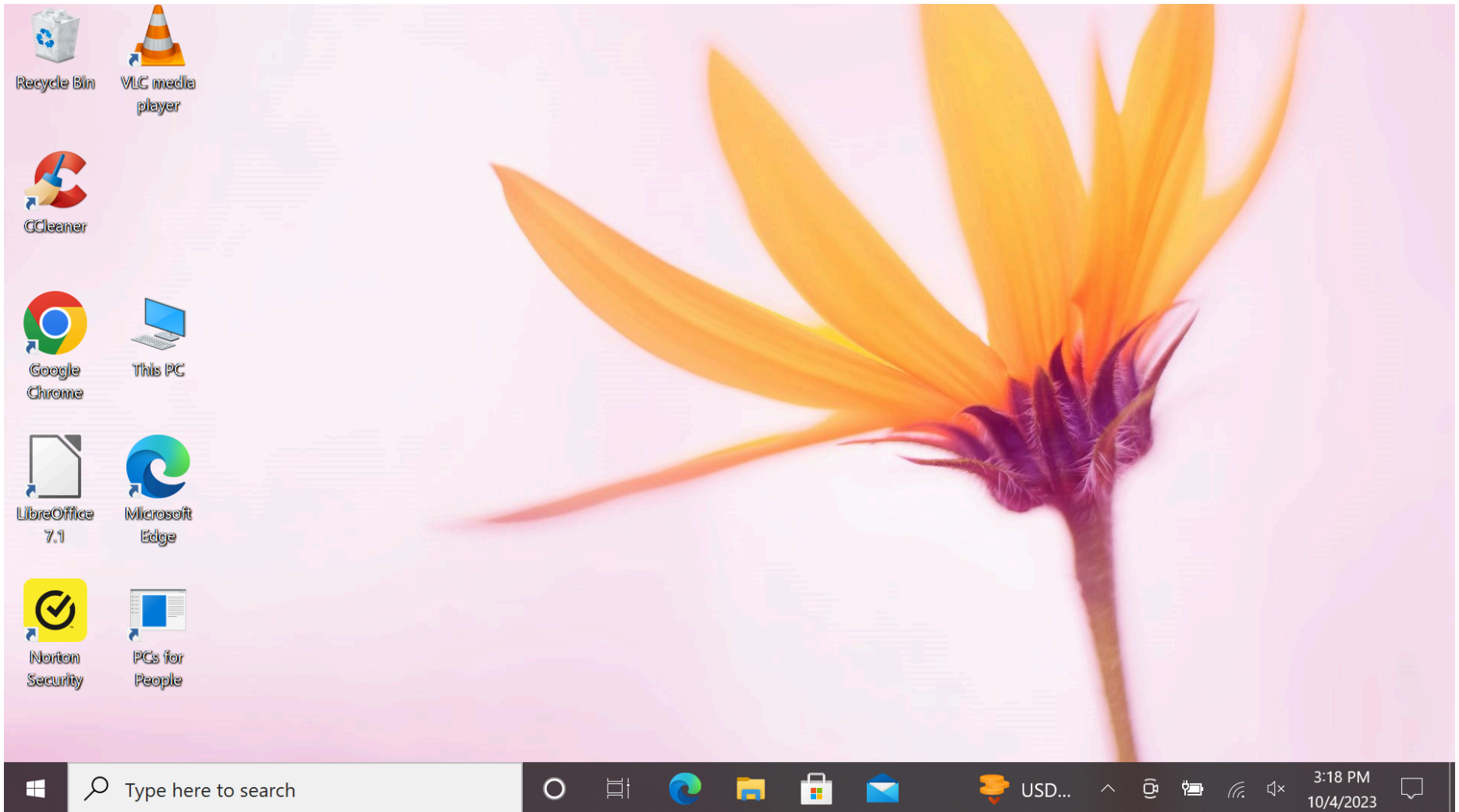
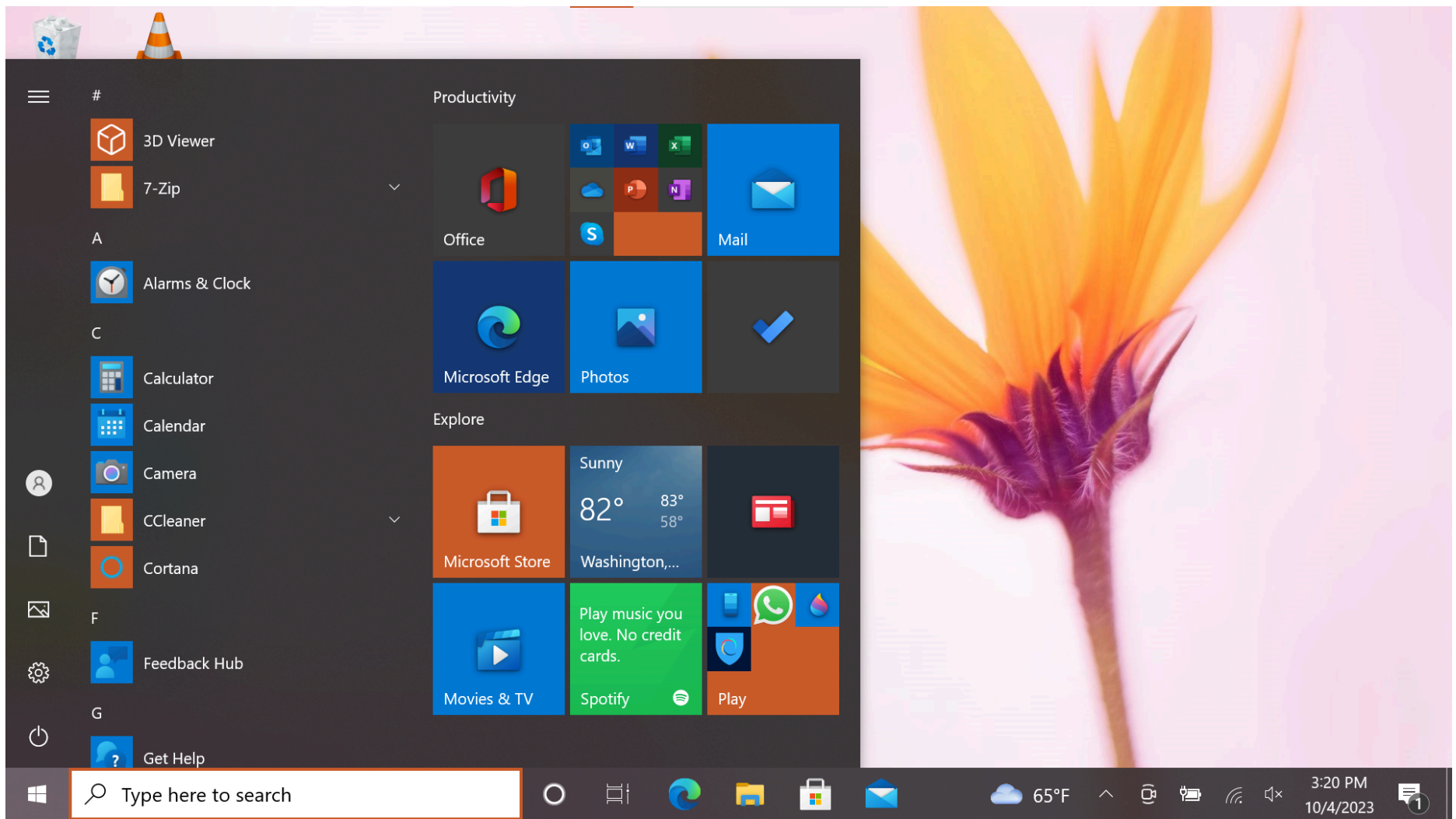


Imagen 1: Ejemplo de escritorio

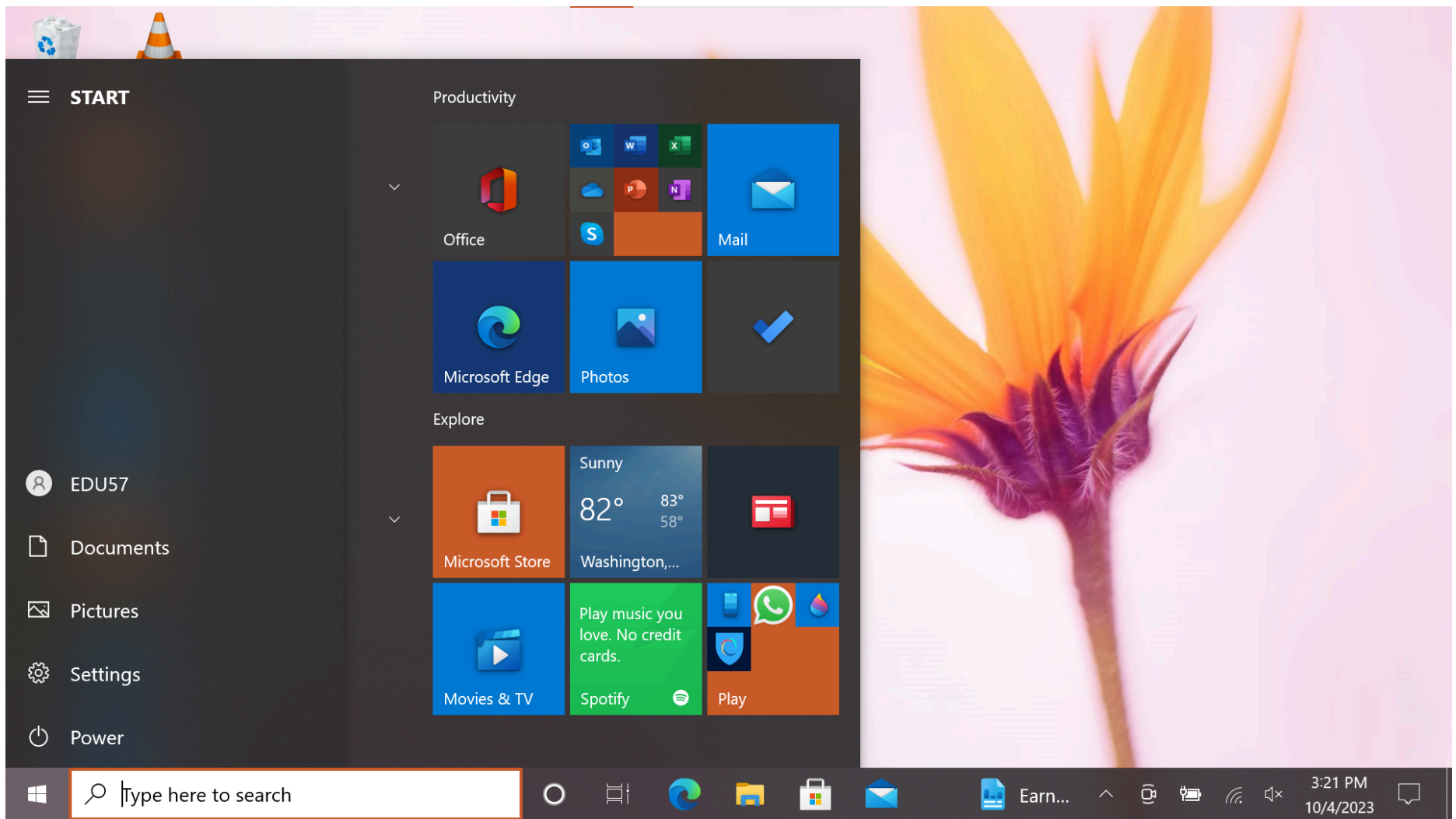


---

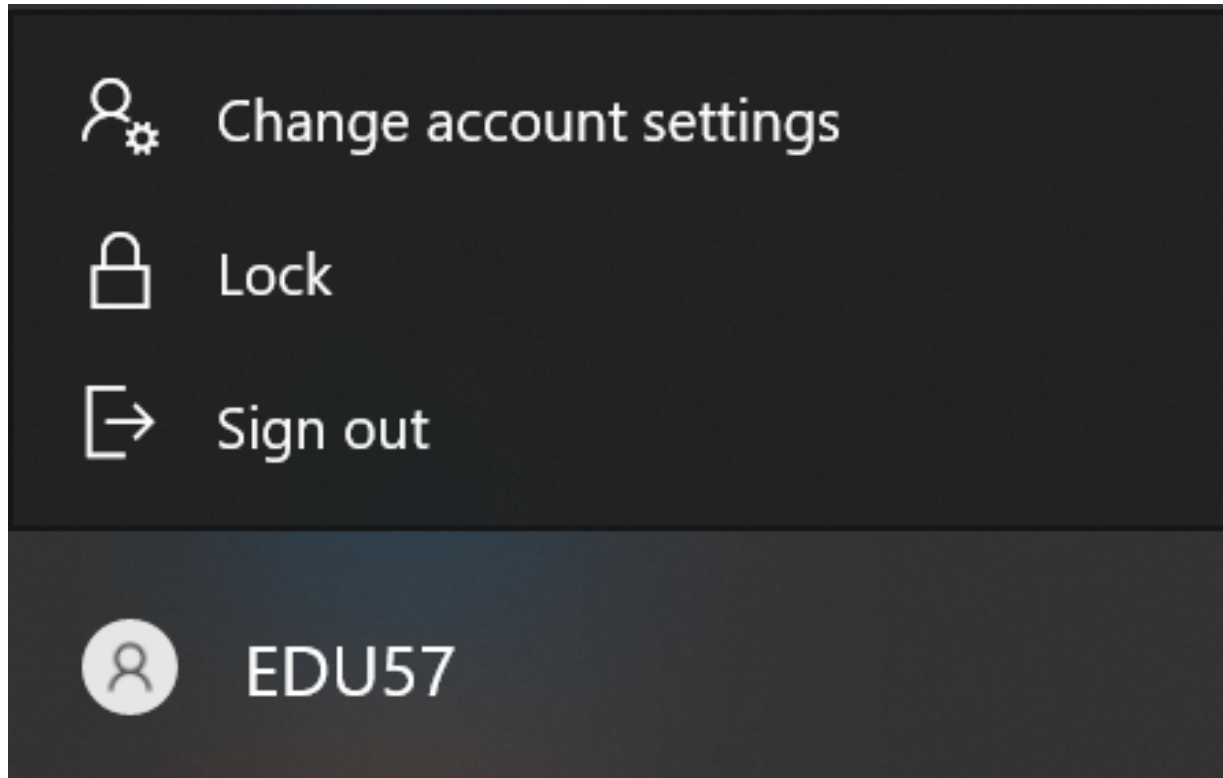
*Imagen 2: Ejemplo aislado de barra de tareas*



*Imagen 3: Menú Inicio abierto*

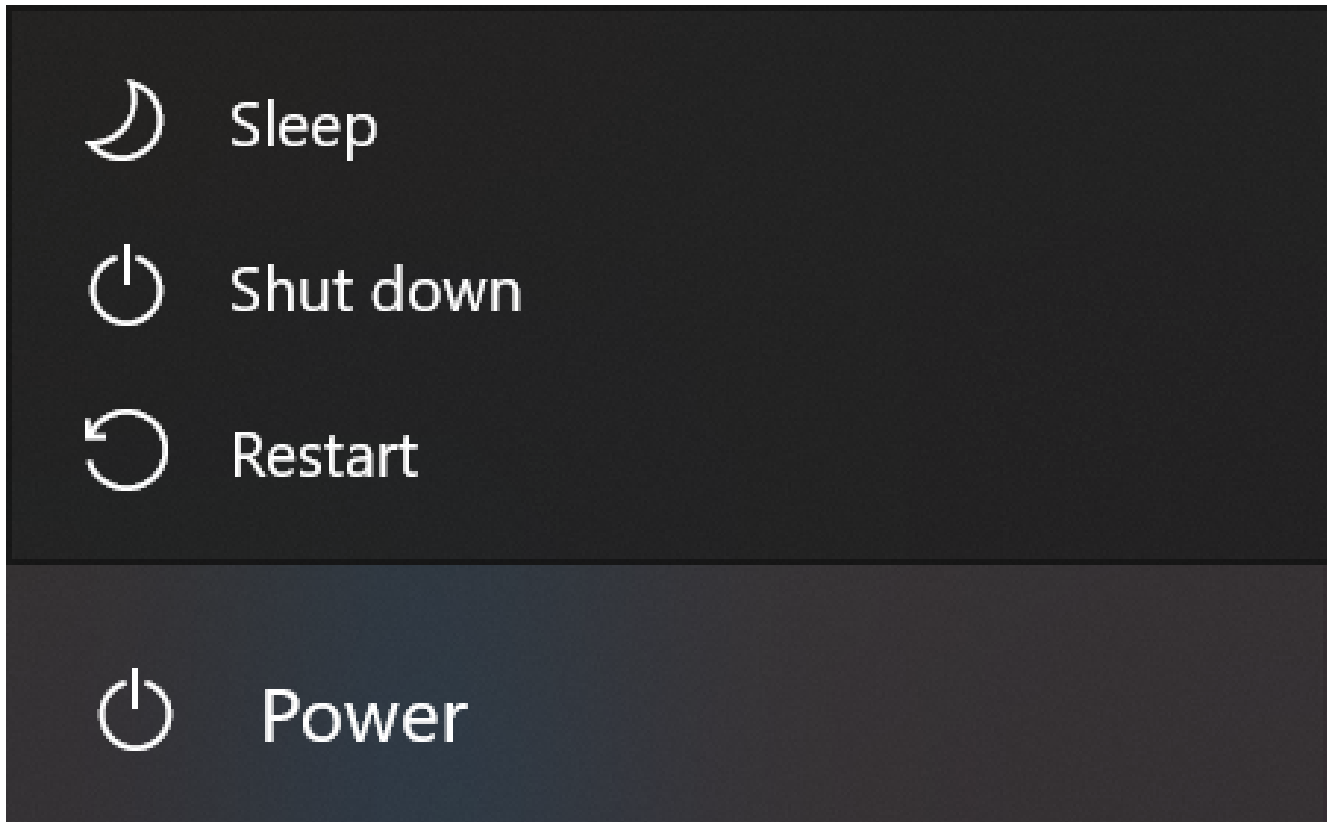


*Imagen 4: Barra lateral abierta en el menú Inicio*



---

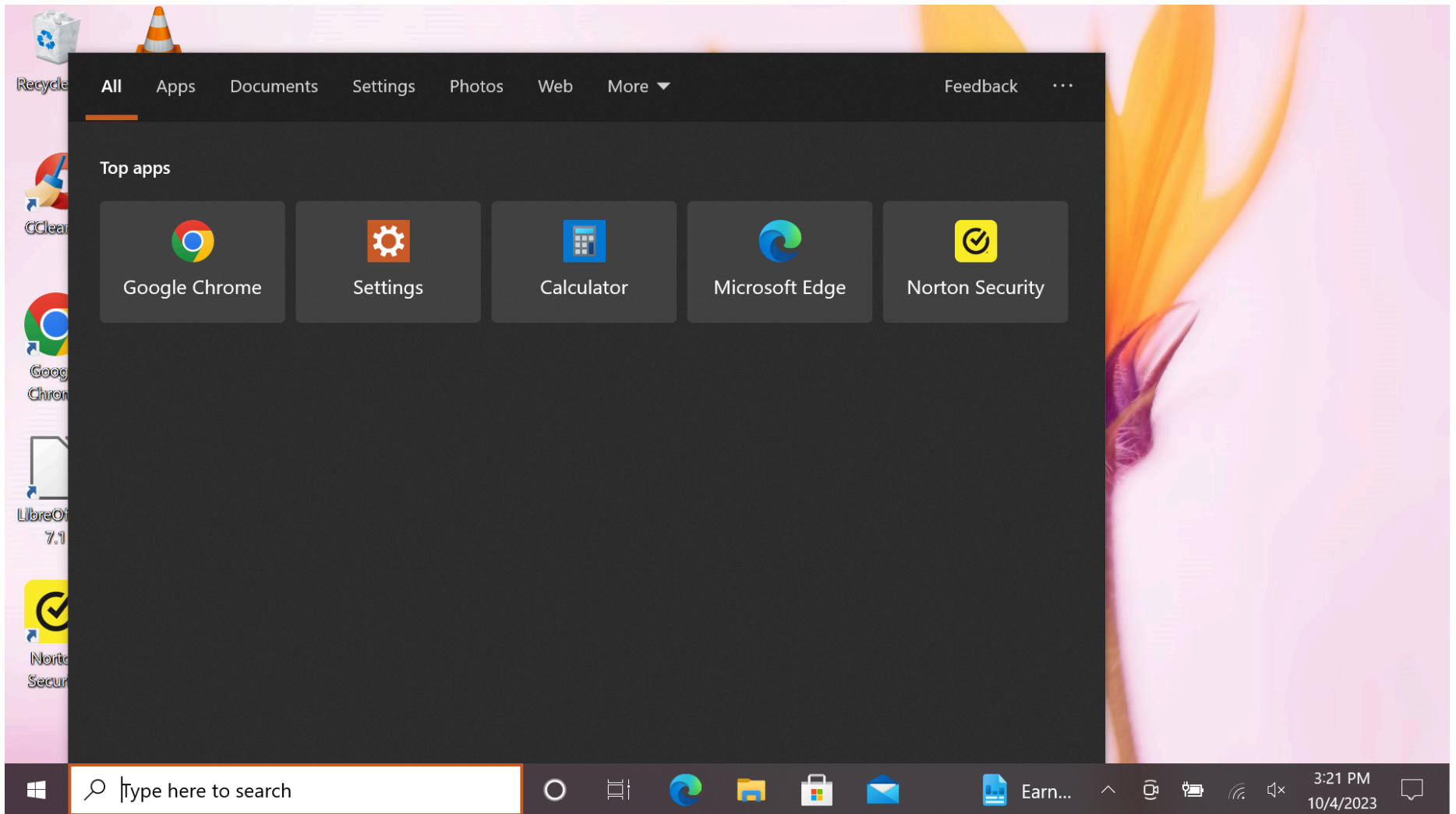
*Imagen 5: Menú Abrir cuenta*



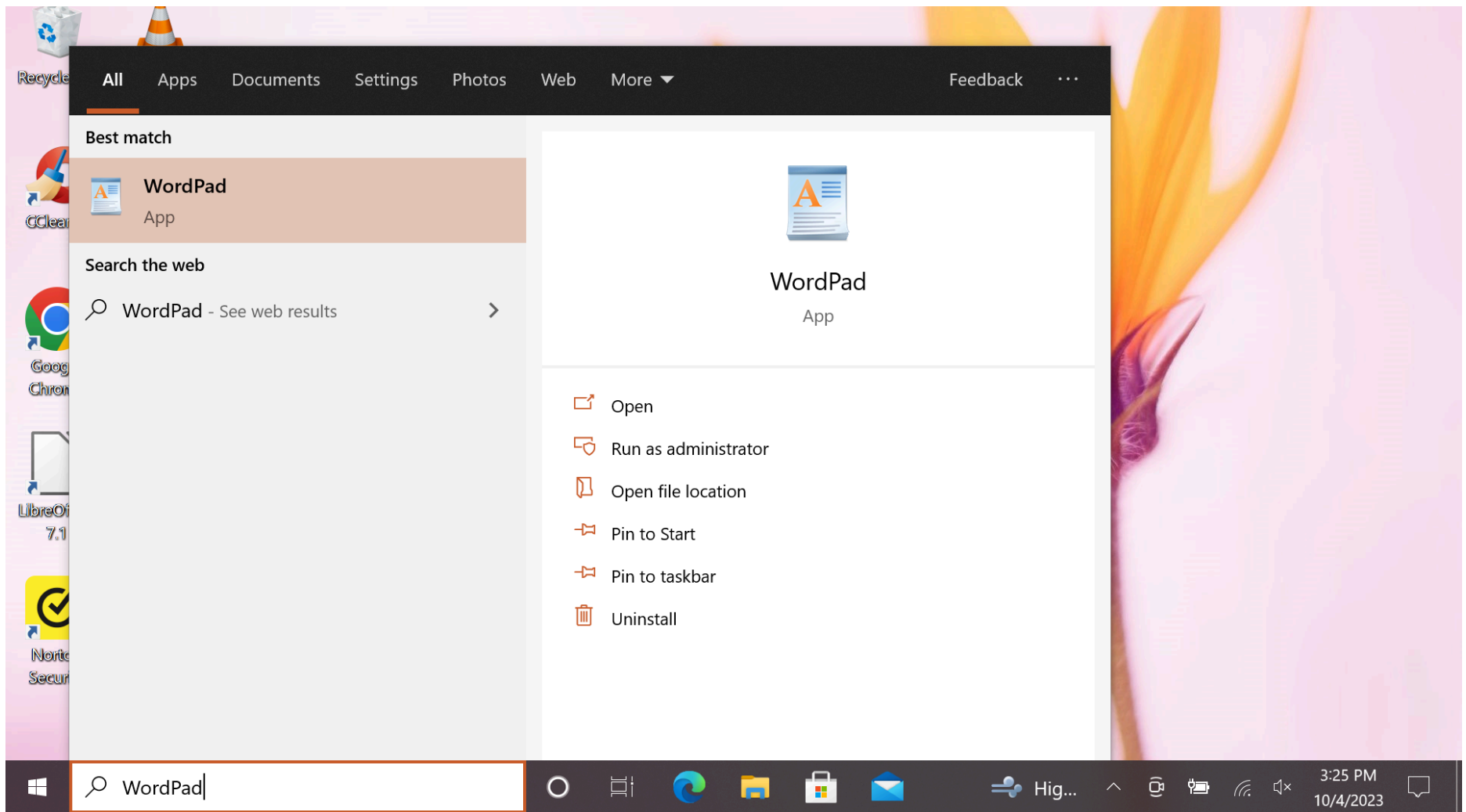
---

*Imagen 6: Abrir el menú de energía*





*Imagen 7: Ventana de la barra de búsqueda abierta*



*Imagen 8: Resultados de la búsqueda en Wordpad*



## Unidad 2, Lección 2: Notas Guiadas

### Menú de inicio

*Instrucciones:* Abre el menú de inicio y termina las siguientes frases.

1. El nombre de mi ordenador es \_\_\_\_\_.
2. Cuando hago clic en el nombre de mi ordenador, veo 3 nuevos botones: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.

### Documentos y configuración

*Instrucciones:* Haz clic en Configuración. ¿Qué 3 cosas puedes cambiar?

3. En Configuración puedo cambiar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Reposo, reinicio y apagado

*Instrucciones:* Abre y utiliza el menú de inicio para terminar y escribir estas frases.

4. La aplicación que encabeza mi lista de aplicaciones es \_\_\_\_\_.

*Ejercicio:* La última aplicación de la lista de aplicaciones es \_\_\_\_\_.

*Cuando termines, apaga los portátiles o pon el ordenador en reposo.*

### Barra de búsqueda

*Instrucciones:* Abre e inicia sesión en tu ordenador. Haz clic en la barra de búsqueda y utiliza el teclado para escribir el nombre Edge. Cuando haya terminado, cierre el ordenador.

5. ¿Qué forma tiene el icono de Edge?
  
6. ¿Qué colores tiene el icono de Edge?

## Search Bar Continued...

4. What colors does the icon for **Edge** have?

*Challenge:* **Edge** has another word in its name. What is it?

5. What shape is the icon for **Microsoft Store**?

6. What colors does the icon for **Microsoft Store** have?

7. What shape is the icon for **Mail**?

8. What colors does the icon for **Mail** have?

## Pinned Apps

*Directions:* Open your computer and login.

9. Write the names of at least 2 pinned apps on your taskbar.

10. What colors/shapes do the icons have?

*Challenge:* Write down the names of **all** the pinned apps and what the icons look like (shapes/colors).

## **Notification Center**

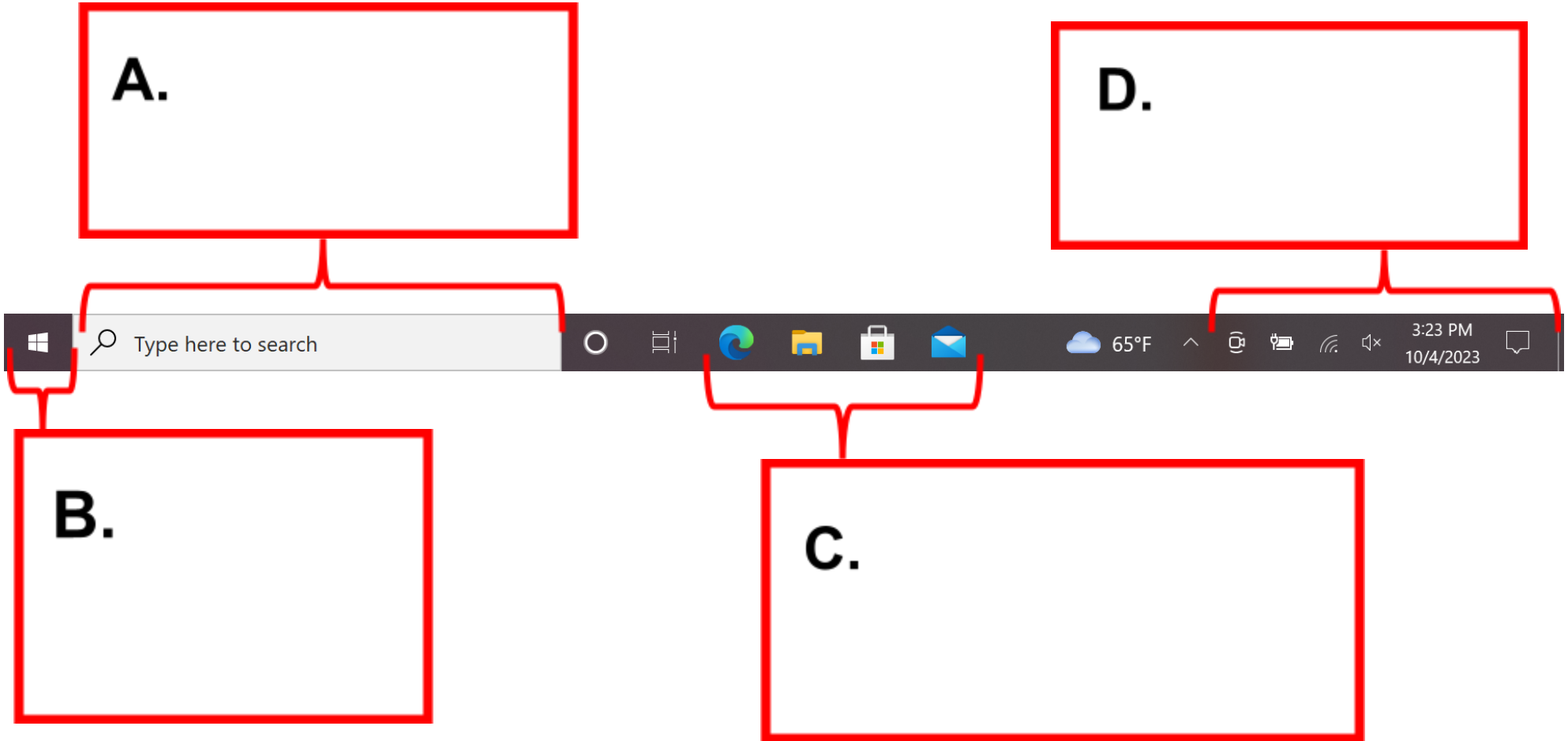
*Directions:* Open your computer and login. Use the notification center to answer these questions.

11. What date and time does your computer say?
  
12. Is this the correct time and date?

*Challenge:* What was the most recent notification your computer received?

## Unidad 2 Lección 2 Actividad: Nombrar partes de la barra de tareas

**Instrucciones:** Escriba a continuación los nombres de cada parte de la barra de tareas.



The diagram shows a Windows taskbar with four red boxes labeled A, B, C, and D. Box A is connected to the search bar. Box B is connected to the Start button. Box C is connected to the taskbar icons. Box D is connected to the system tray.

**A.**

**B.**

**C.**

**D.**



## Unidad 2, Plan de lección 3: Iconos del Centro de Notificaciones

Normas Northstar	Objetivos/SWBAT
Conocimientos básicos de informática 7. Demostrar conocimiento y uso adecuado de los clics del ratón (clic con el botón derecho, clic con el botón izquierdo y doble clic). 11. Identificar iconos en el escritorio. Windows 10	Puedo encontrar y nombrar iconos clave importantes en el centro de notificaciones y lo que significan.  Puedo hacer clic en un icono para ver más información o cambiar su estado.
<b>Marco de competencias de la Iniciativa de Equidad Digital de Seattle</b>	Puedo pasar el ratón por encima para encontrar "pistas".
EF.4 Usar el ratón; Funcionalidad básica del ratón EF.5 Entender mi ordenador; Entender el ordenador y los componentes periféricos; resolución básica de problemas; uso de un SO	

### Materiales para preparar:

- Proyector (se recomienda cámara Doc)
- Ordenadores de los alumnos (recomendado)
- Materiales adicionales de la lección. Iconos - Imprima el archivo de imágenes de iconos para proyectarlo o mostrarlo a la clase mientras imparte la clase. **(1 copia)**
- Actividad de emparejamiento de iconos (2 páginas) - Imprime **(por una cara) 1 copia para cada alumno**. Puede recortarlas antes de la clase o pedir a los alumnos que lo hagan durante la clase.
- (opcional) Cinta adhesiva transparente - Si lo desea, los alumnos pueden pegar con cinta adhesiva los pares iguales para hacer fichas para estudiar en casa.
- [U2.L3 Guided Notes](#) Copia impresa (una por estudiante)

### Vocabulario para repasar antes de la lección:

1. *Icono (s)*: pequeña imagen en un ordenador que te da información o te ayuda a realizar una acción.
2. *Batería (s)*: dispositivo dentro de una máquina que le proporciona energía.
3. *Cargar (v)*: llenar de energía una batería.
4. *Alerta (s)*: mensaje que informa de algún peligro o problema.
5. *Porcentaje (s)*: parte de un todo.

### Vocabulario y conceptos introducidos en la lección:

Volumen Audio Altavoz	Silenciador Internet Estado	Conexión Control Modo
-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

### Notas de Tiempo

CASAS: ESL 3 (184) - ABE 6 (258)	CASAS: ABE 2 (204) - ABE 6 (262)
Notas de tiempo: 2 horas	Notas de tiempo: 20 minutos

### Plan de clase:

#### Resumen:

1. Revisión y calentamiento
2. Iconos importantes en la vista general del Centro de notificaciones
3. Iconos de batería
4. Iconos de volumen
5. Iconos de Internet
6. Menú oculto y sugerencias
7. Evaluación

### Repaso y calentamiento:

*Construcción de la Comunidad:* Formar un círculo. Pregunte a los alumnos cómo se llaman. Pregunte: ¿Qué hicimos en clase la última sesión?

*Actividad de notas guiadas:* Los alumnos preparan sus portátiles e inician sesión.

Instrucciones: Abre el Menú Inicio. Busca la aplicación Calendario. Completa las frases.

Hoy es \_\_\_\_\_ day, \_\_\_\_\_ (mes) \_\_ th, \_\_\_\_\_ (año).

El icono de la aplicación Calendario se parece a \_\_\_\_\_.

*Desafío:* Abre el menú Inicio y busca la aplicación Reloj.

1. El icono del Reloj se parece a \_\_\_\_\_. Tiene los colores \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Visión general de los iconos importantes en el Centro de Notificaciones:

**Diga:** Hay 3 tipos de iconos que verás en el centro de notificaciones.

**Pregunte:** ¿Dónde está el centro de notificaciones?

(Repase la ubicación del centro de notificaciones si es necesario)

**Diga:** Estos 3 tipos de iconos le indican información importante sobre la batería, el volumen e Internet del ordenador.



**Diga:** Siempre habrá un icono para cada uno de estos grupos, pero no siempre será el mismo. Las formas cambian para decirnos cosas diferentes.

**Diga:** Como los iconos cambian de forma tan a menudo, tenemos que memorizar cada icono y su significado.

**Diga:** Empecemos con los iconos de la **batería**.

### **Estado de la batería:**

**Diga:** Hay una palabra especial que utilizamos para hablar de las pilas. Decimos **estado** de las pilas.

**Pregunte:** ¿Qué significa **estado**?

Estado (s): Estado actual de alguien o algo. (p. ej. ¿Cuál es su estado de salud? = ¿Cómo está su salud en este momento?)




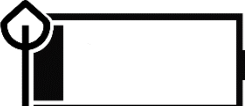
Estado de la batería (s): Cómo está su batería en este momento.

**Diga:** Saquen sus teléfonos y busquen el icono de la batería.

**Pregunte:** ¿Cuál es el estado de la batería de su teléfono? (recoja varias respuestas y luego Pida a los alumnos que vuelvan a guardar sus teléfonos)

**Diga:** Los ordenadores utilizan iconos muy parecidos a los de los smartphones para indicar el estado de la batería. Todos los iconos de batería tendrán el contorno con la forma de una batería real, pero habrá pequeños cambios en la imagen que significan cosas diferentes. ¡Vamos a repasarlos!

(**Proyecte** cada imagen mientras discute)

	<p><b>Pregunte:</b> ¿Qué te parece este primer icono? ¿Parece vacío o lleno?</p> <p><b>Diga:</b> Este es el icono de una batería llena. El interior del icono de la batería está completamente lleno de color.</p>
	<p><b>Pregunte:</b> ¿Qué ha pasado con el color dentro del icono? (ha bajado)</p> <p><b>Diga:</b> El color llena aproximadamente la mitad del icono de la batería. Esto significa que la batería está medio llena.</p>
	<p><b>Pregunte:</b> Y cuando sólo hay un poco de color, ¿qué significa? (batería baja)</p> <p><b>Diga:</b> Cuando vemos este icono, significa que nos estamos quedando sin batería.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué hay que hacer cuando la batería está baja? (cargarla)</p> <p><b>Diga:</b> Si no enchufas el ordenador y empiezas a cargarlo, verás el siguiente icono.</p>
	<p><b>Diga:</b> cuando la batería está demasiado baja (20%), el ordenador te avisa de que va a pasar al <b>modo de ahorro de batería</b>.</p> <p><u>modo (s):</u> forma particular de hacer algo; estado en el que una máquina realiza una acción/función determinada.</p> <p><b>Diga:</b> el modo de ahorro de batería es cuando el ordenador apaga partes de sí mismo para ahorrar energía. Esto le permite utilizar el ordenador durante más tiempo.</p> <p><b>Diga:</b> El modo de ahorro de batería se apagará automáticamente cuando el ordenador empiece a cargarse y volverá a la normalidad.</p>



**Diga:** Este icono tiene una parte nueva que aún no hemos visto. Mira la parte izquierda del icono.

**Pregunte:** ¿Qué te parece esto? (un cargador)

**Diga:** Esta forma representa un cargador. Significa que el ordenador reconoce que la batería está enchufada y cargándose.

**Diga:** Este es un icono importante que debemos buscar cuando enchufamos nuestro cargador al ordenador. A veces hay un problema cuando enchufas el cargador y la batería del ordenador no se carga realmente. Asegúrese siempre de ver este icono cuando enchufe el cargador.

**Diga:** A veces necesitamos un poco más de información sobre el **estado** de nuestra batería. Hay dos formas de obtener más información.

1. *Pulsa sobre el icono.* Se abrirá un pequeño cuadro que te dirá cuánta batería te queda. Te dirá el porcentaje de batería y a veces cuánto tiempo durará tu batería sin cargarla.
2. En lugar de hacer clic en el icono, también podemos simplemente mantener el ratón quieto **encima** del icono. Esta acción se llama pasar el ratón por encima. Aparecerá una pequeña "pista" que te dirá cuánta batería te queda.

### **Actividad de Notas Guiadas:**

Abra e inicie sesión en el ordenador de la clase. Busque el icono de la batería en el centro de notificaciones.

Completa las frases.

1. La batería de mi ordenador está \_\_\_\_\_ . (llena/medio llena/baja/cargando)
2. *Reto:* La batería está al \_\_\_\_ por ciento.
3. La batería de mi móvil está \_\_\_\_\_ .

Cuando los alumnos hayan terminado, pídeles que cierren sus ordenadores.

### **Volumen:**

**Pregunte:** ¿Qué es el volumen?

*Volumen (s):* cantidad de sonido que emite una máquina.

**Pregunte:** ¿Qué tipos de aparatos utilizan el volumen? (televisores, ordenadores, teléfonos, etc.)

**Pregunte:** ¿Cómo se cambia el volumen del televisor? (botones del mando a distancia)

**Pregunte:** ¿Cómo se cambia el volumen del teléfono? (botones laterales)

**Diga:** Cuando cambiamos el volumen del sonido, eso es **controlar el volumen**.

**Pregunte:** ¿Qué significa **control**?

*Controlar (v):* Establecer o cambiar la cantidad, el grado o el ritmo de algo.

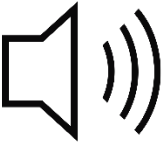
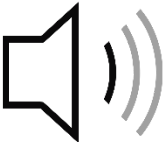
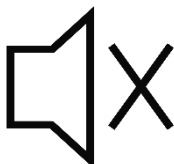
**Diga:** Podemos controlar la cantidad de sonido que emite nuestro ordenador.

**Diga:** Pero antes de hablar de cómo cambiar el volumen, tenemos que hablar de **cómo** saber el volumen que tiene nuestro ordenador en este momento.

**Diga:** Siempre queremos asegurarnos de comprobar el volumen antes de decirle al ordenador que reproduzca un sonido o un vídeo.

**Pregunte:** ¿Por qué crees que es así? (Si está al volumen más alto, podríamos hacernos daño en los oídos y/o asustar a la gente que nos rodea)

(**Proyecte** las siguientes imágenes mientras hablas)

	<p><b>Diga:</b> Vamos a ver cómo es el icono de volumen alto.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué formas ves? (tres líneas curvas y una forma que es un cruce entre un cuadrado y un triángulo)</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué crees que es la extraña forma de la mitad izquierda? ¿De dónde (o de qué parte del ordenador/teléfono) procede el sonido? (un altavoz)</p> <p><i>Altavoz (s):</i> parte de una máquina que transforma la electricidad en sonido.</p> <p><i>[Nota para el profesor: si los alumnos no están familiarizados con los altavoces o el icono de volumen, les recomiendo que busquen una foto de un altavoz circular antiguo al que se parezca el icono.]</i></p> <p><b>Pregunte:</b> Si la figura de la izquierda es un altavoz, ¿qué crees que son las líneas curvas? (cantidad de sonido)</p> <p><b>Diga:</b> Las líneas muestran la cantidad de sonido que emiten los altavoces. Cuantas más líneas veas, más alto será el sonido. Tres líneas es el máximo que muestran la mayoría de los ordenadores.</p>
	<p><b>Diga:</b> El siguiente icono de volumen es casi igual.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué es diferente? (Dos de las líneas curvas son de color gris)</p> <p><b>Diga:</b> El color claro está ahí para mostrarle cuánto volumen puede crear el ordenador, mientras que el color en negrita le muestra a qué volumen está ajustado.</p> <p><b>Diga:</b> Menos líneas en negrita significan menos volumen y menos sonido.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Cuántas líneas en negrita ves? (una)</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Este icono tiene un volumen alto, medio o bajo? (Volumen bajo)</p>
	<p><b>Diga:</b> El último icono de volumen que verás es éste. De nuevo, la forma de la izquierda es la misma, pero la de la derecha es diferente.</p> <p><b>Pregunte:</b> En lugar de líneas curvas, ¿qué veis? (una gran X)</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué suele significar una X cuando la vemos en las señales? (x=no)</p> <p><b>Pregunte:</b> Si la X significa no, ¿qué crees que significa todo el icono? (sin volumen)</p> <p><b>Diga:</b> En lugar de decir "sin volumen" o "sin sonido", utilizamos la palabra <b>silenciar</b>.</p>

*enmudecer (v): hacer que algo se calle.*

**Pregunte:** ¿Qué cosas se pueden silenciar? (ordenador, teléfono, televisión, radio)

**Diga:** Cuando estemos en clase, a menos que el instructor diga otra cosa, debemos asegurarnos de que nuestros ordenadores y teléfonos personales estén silenciados.

**Diga:** Ahora vamos a hablar de cómo cambiar el volumen de su ordenador.

**Diga:** Para empezar, primero tenemos que hacer clic en el icono de volumen que vemos. Aparecerá un pequeño recuadro parecido a este.

**Proyecte** \*imagen u ordenador.

**Pregunte:** ¿Qué veis? (icono de volumen, números, una línea y un punto)

**Diga:** Los números nos indican el nivel de volumen. El volumen va de 0 a 100 en la mayoría de los ordenadores. Cuando el volumen está en 0, está silenciado. Cuando está a 100, es el volumen máximo que puede alcanzar el ordenador.

**Diga:** La mayoría de las veces, queremos que nuestro volumen esté en algún punto intermedio.

**Diga:** Para cambiar el volumen, vamos a utilizar la línea larga que atraviesa el cuadro. Si hace clic en la línea más cercana a la izquierda, el volumen bajará. Si haces clic hacia la derecha, el volumen subirá.

**Diga:** A este tipo de control lo llamamos **deslizador** porque podemos **deslizarlo** de un lado a otro.

**Proyecte y demuestre** cómo cambiar el volumen en el ordenador.

**Diga:** Para silenciar (apagar completamente el sonido), haga clic en el icono de volumen situado junto al control deslizante.

### **Demuestre**

**Diga:** Observe que el icono ha cambiado al icono de silencio. Ahora su ordenador no emitirá ningún sonido.

**Pregunte:** ¿Cómo crees que volvemos a activar el volumen? (haga clic en el icono de silencio situado junto al control deslizante)

**Diga:** Como muchas cosas en el ordenador, un clic activa el silencio y otro lo desactiva.

*American Etiquette Tip*— When you're around other people and you'd like to play music or a video on your phone or computer, make sure to keep your volume low or use headphones. This is so you don't distract or bother other people.

### **Actividad de Apuntes Guiados:**

Abra el ordenador e inicie sesión. Busque el icono del volumen en el centro de notificaciones. Complete la frase.

1. El volumen de mi ordenador es \_\_\_\_\_. (alto/bajo/en silencio)

*Ejercicio:* Haz clic en el icono de volumen y cámbialo a volumen 50. Asegúrate de que puedes oír el sonido. Si no puedes, cámbialo al volumen 70.

*Ejercicio:* Saca tu teléfono móvil. Muéstrale a tu compañero de codo cómo ajustar el volumen del teléfono. Enséñale a silenciar el sonido.

Cuando los alumnos hayan terminado, indíqueles que cierren sus ordenadores.

## **Internet:**

**Pregunte:** ¿Utilizas Internet en el teléfono o en el ordenador? ¿Para qué cosas puedes utilizar Internet? (ver vídeos, correos electrónicos, redes sociales, operaciones bancarias, buscar respuestas a preguntas, etc.)

**Diga:** Sin Internet, no podemos hacer ninguna de estas cosas. Tenemos que asegurarnos de que tenemos acceso a Internet en el dispositivo que estamos utilizando.

**Pregunte:** ¿Qué significa **acceso**?

*Acceder (v):* Poder usar, entrar o acercarse a algo.

**Diga:** Nuestro ordenador nos dirá si tiene acceso a Internet (= nos dirá si podemos utilizar Internet).

**Diga:** La gente también utiliza la palabra **conexión** para hablar del **acceso** a Internet.

**Pregunte:** ¿Qué significa **conexión**?

*Conexión (s):* algo que permite conectarse a un sistema, red, etc., a través de un teléfono, ordenador u otro dispositivo. (Por ejemplo, conexión a Internet o "No te oigo. Debe de haber un problema con la conexión de nuestros teléfonos").

**Diga:** Cuando hablamos de nuestra conexión a Internet, podemos utilizar palabras como bueno o malo para describirla, pero también hay otro par de palabras que oirás a menudo en su lugar: Débil (mala) y Fuerte (buena).




**Diga:** Aquí tienes algunos ejemplos de cómo utilizar estas nuevas palabras en frases para hablar del acceso a Internet. (Lea en voz alta y escriba lo siguiente en la pizarra)

*(Alternativa: pida ejemplos de frases a los alumnos o dicte frases a los alumnos)*

1. Mi Internet está conectado.
2. El ordenador no está conectado a Internet.
3. Mi conexión a Internet es muy débil (mala). Mi ordenador tarda mucho en reproducir un vídeo en Internet.
4. Mi conexión a Internet es buena. No tengo que esperar a que mi ordenador reproduzca un vídeo o publique una foto en las redes sociales.

**Diga:** Afortunadamente, nuestro ordenador nos indica el **estado** de nuestro **acceso** a Internet (**pregunte** a los alumnos que le digan qué significa estado aquí). Hablemos de cada icono de acceso a internet que verás en el centro de notificaciones.

**Proyete** cada imagen mientras hablas de ella.

	<p><b>Pregunte:</b> ¿Qué formas ves? (círculos, un globo terráqueo, líneas, un círculo con una línea que lo atraviesa).</p> <p><b>Diga:</b> Este icono tiene dos partes. En el fondo, esta forma representa un globo terráqueo, como una pelota o la Tierra. Internet conecta todo el mundo, así que a menudo verás una forma parecida a un globo terráqueo para representarlo.</p> <p><b>Diga:</b> La segunda parte es un pequeño círculo con una línea que lo atraviesa.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Había visto antes este tipo de forma? ¿Dónde? ¿Qué significa?</p> <p><b>Diga:</b> Por lo general, esta forma es de color rojo: suele significar “no” o “no permitido”.</p> <p><b>Diga:</b> Juntando estos dos datos, ¿qué crees que significa este icono? (<b>sin</b> conexión a Internet)</p>
	<p><b>Diga:</b> El siguiente icono es muy diferente.</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué ves? (un punto y tres líneas curvas)</p> <p><b>Pregunte:</b> ¿Qué crees que significa este icono?</p> <p><b>Diga:</b> Este icono significa que nuestro ordenador tiene <b>acceso</b> a Internet. Nos indica que tenemos una <b>conexión fuerte</b>.</p> <p><b>Diga:</b> Cuantas más líneas curvas veas, más fuerte es la conexión. Tres líneas curvas significan que tienes la conexión más fuerte posible.</p>
	<p><b>Pregunte:</b> Si más líneas curvas significan una conexión a Internet más fuerte, ¿qué crees que significan <b>menos</b> líneas? (una conexión débil)</p> <p><b>Diga:</b> Si ves un punto y solo una línea curva, tu conexión a Internet es muy débil. Esto significa que tu <b>acceso</b> a Internet será <u>lento</u>.</p>

**Diga:** Recuerda que solo verás uno de estos iconos de conexión a Internet a la vez. Nunca los verás juntos en el centro de notificaciones.

**Diga:** A veces, necesitamos un poco más de información o cambiar el estado de nuestra conexión a Internet.

Nota para el profesor: Considere la posibilidad de introducir la idea de "resolución de problemas" en este punto.

**Diga:** Si no estamos conectados a Internet (y queremos estarlo), lo primero que haremos será pulsar sobre el icono de Internet.

**Diga:** Al hacer clic en el icono de Internet se abrirá una lista de diferentes nombres de Internet a los que puedes conectarte. Hablaremos más sobre estos y los pasos para conectarse a internet en una lección posterior.

**Actividad de Apuntes Guiados:**

Abra e inicie sesión en el ordenador de la clase. Busque el icono de Internet en el centro de notificaciones.

Completa la oración:

1. Mi ordenador tiene \_\_\_\_\_ a Internet. (Sin conexión/con conexión fuerte/con conexión débil)

Cuando los alumnos hayan terminado, indícales que cierren sus ordenadores.

*E:* Saca tu teléfono móvil. Muéstrale a tu compañero de codo dónde buscar el icono de Internet en tu teléfono. Muéstrale cómo conectarse al Wifi del colegio. Describe a tu compañero la potencia de la conexión a Internet de tu teléfono.

### **(Opcional) Menú oculto:**

**Diga:** Si no puedes ver tres iconos en blanco y negro en el centro de notificaciones, no te asustes: no han desaparecido, solo se han escondido.

**Diga:** A la izquierda de los iconos, hay una pequeña flecha ^ hacia arriba (o puntero). Verás esta forma con frecuencia en el ordenador. Este icono significa que se abrirá un menú oculto si haces clic en él.

### **Demuestre**

**Diga:** Para mover un icono del menú oculto, haga clic y manténgalo pulsado mientras lo desplaza a donde desee y, a continuación, suéltelo. Esta acción se denomina "hacer clic y arrastrar". Exploraremos esto más a fondo en la próxima unidad cuando aprendamos todo sobre las diferentes formas de utilizar el ratón.

(**Demuestre** según sea necesario)

### ***Evaluación: Actividad de emparejamiento de iconos***

#### **Instrucciones:**

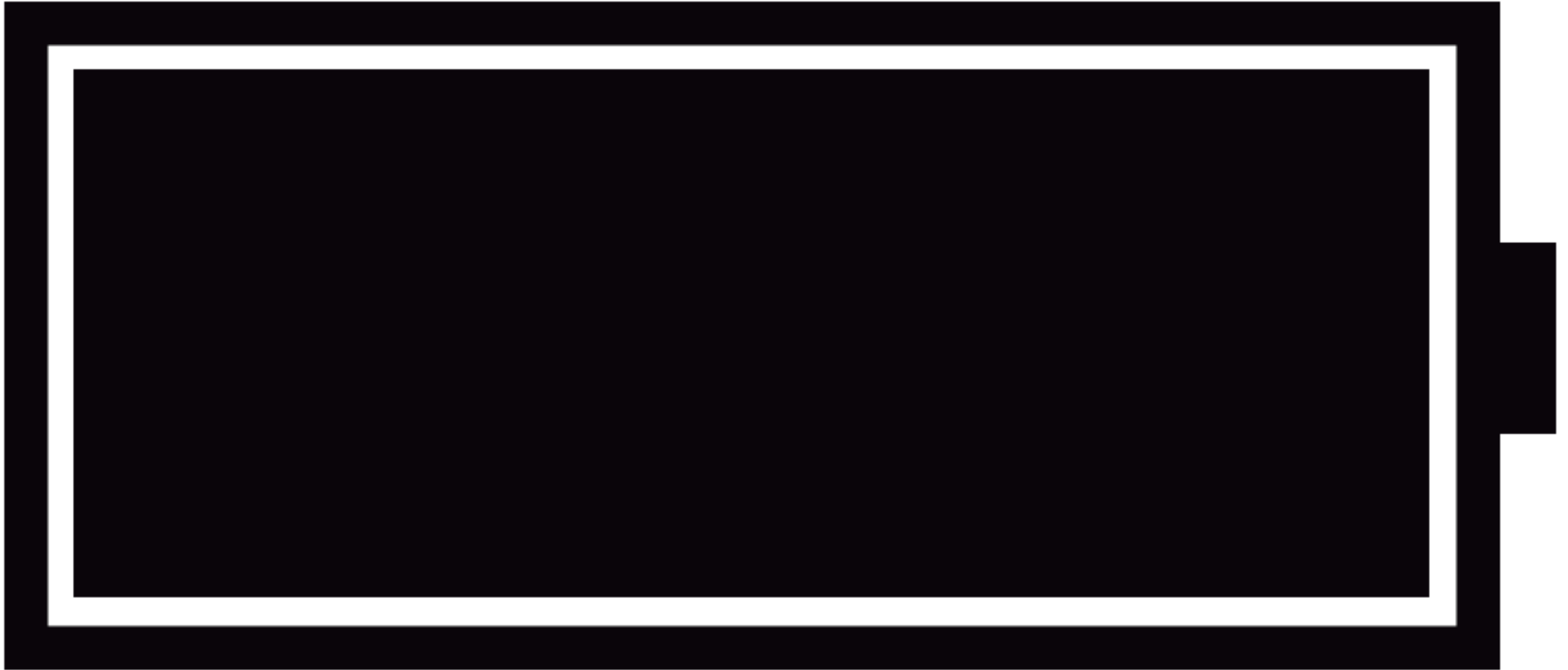
Pida a los alumnos que recorten los papeles o que lo hagan antes de la clase. Pídales que relacionen el icono con el nombre. No dude en repasar las respuestas después de que los alumnos hayan terminado de emparejarlos.

*Utiliza* cinta adhesiva transparente para pegar las cerillas en el reverso de los folios. Así se crean tarjetas que los alumnos pueden llevarse a casa para estudiar.

*Ejercicio:* Utiliza estos papeles para jugar memorama. Pida a los alumnos que den la vuelta a todos los papeles de modo que las caras en blanco queden hacia arriba. Pídeles que den la vuelta de dos en dos para encontrar las parejas.

*Segundo ejercicio:* Utilizando las fichas, los alumnos pueden jugar en parejas.

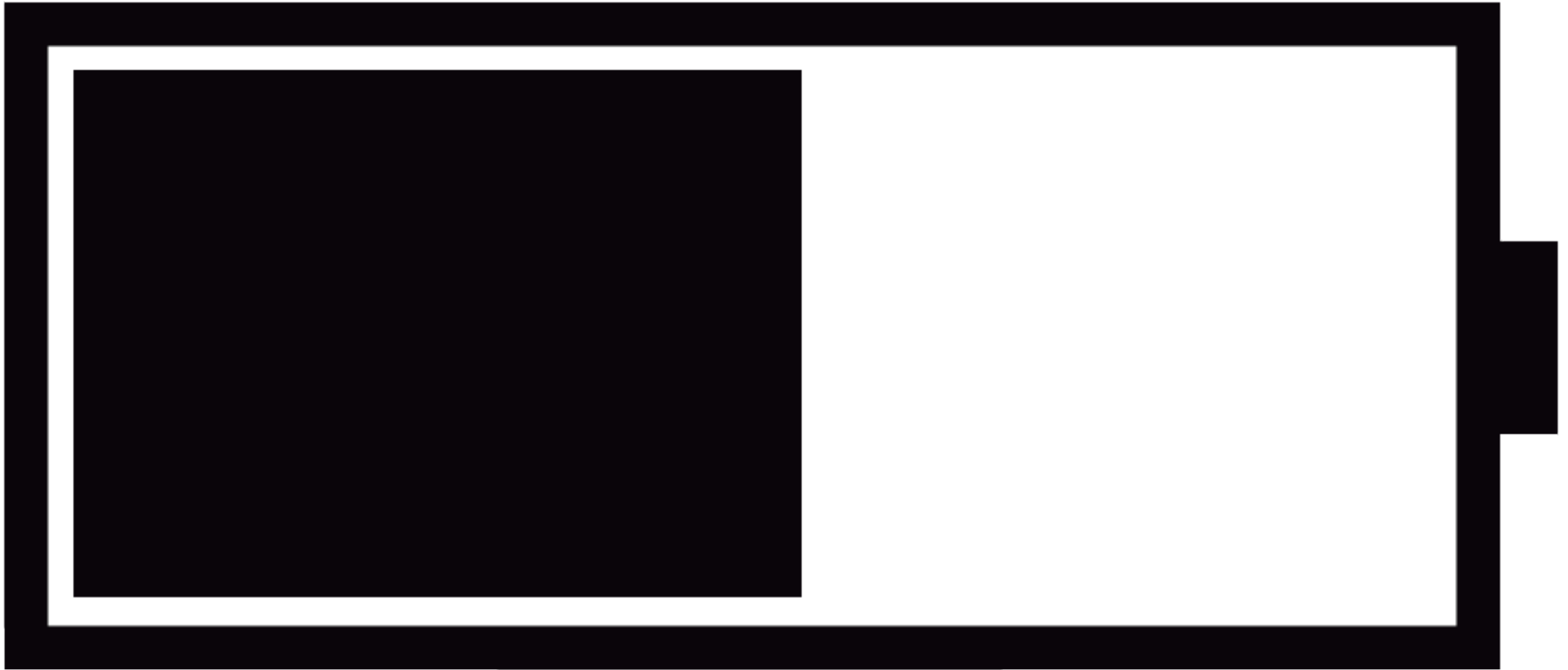
*Opcional:* Continuar la rutina de autoevaluación con la [3-2-1 Assessment & Reflection](#) y/o el [Self-Evaluation Emoji](#) reflexión emparejada con los objetivos de la lección.



---

*Nombre del icono: Batería llena*





---

*Nombre del icono: Media batería*



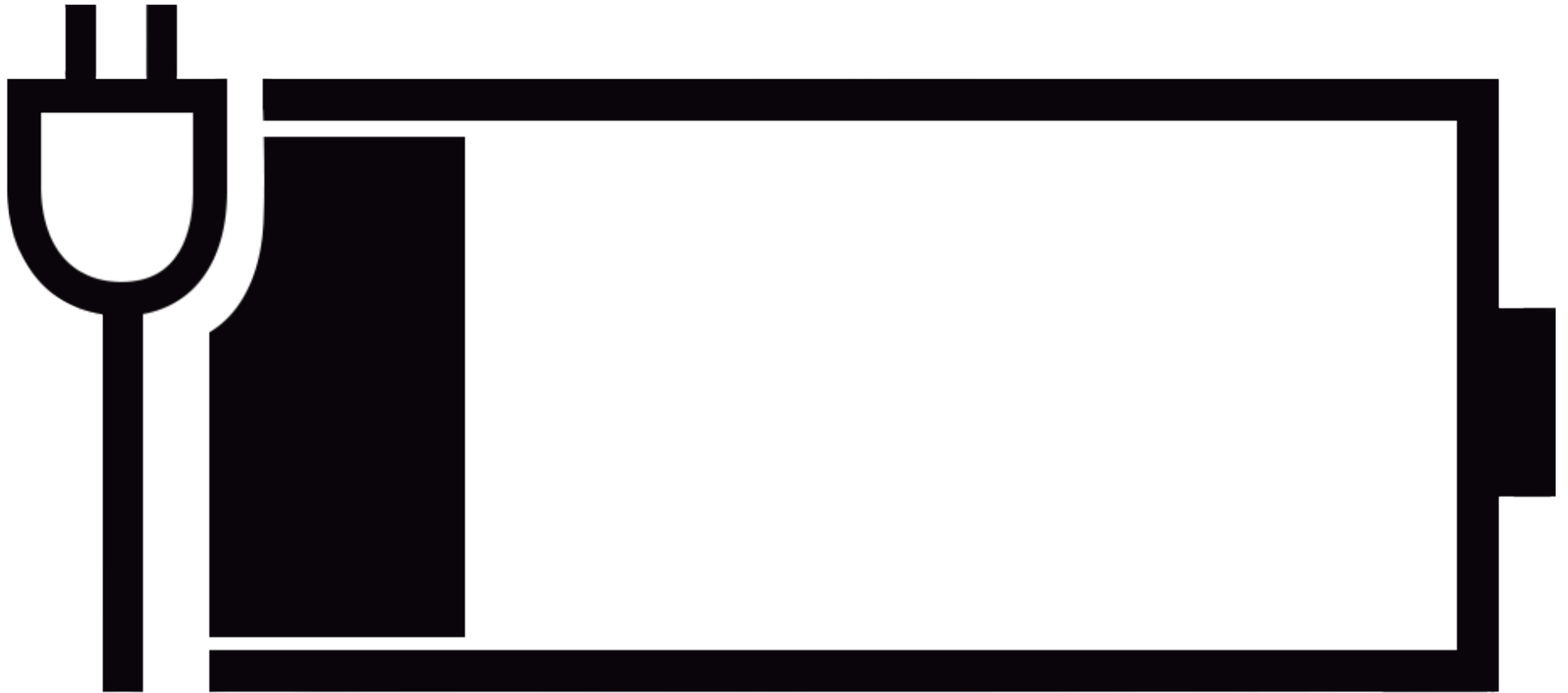
---

*Nombre del icono: Batería baja*



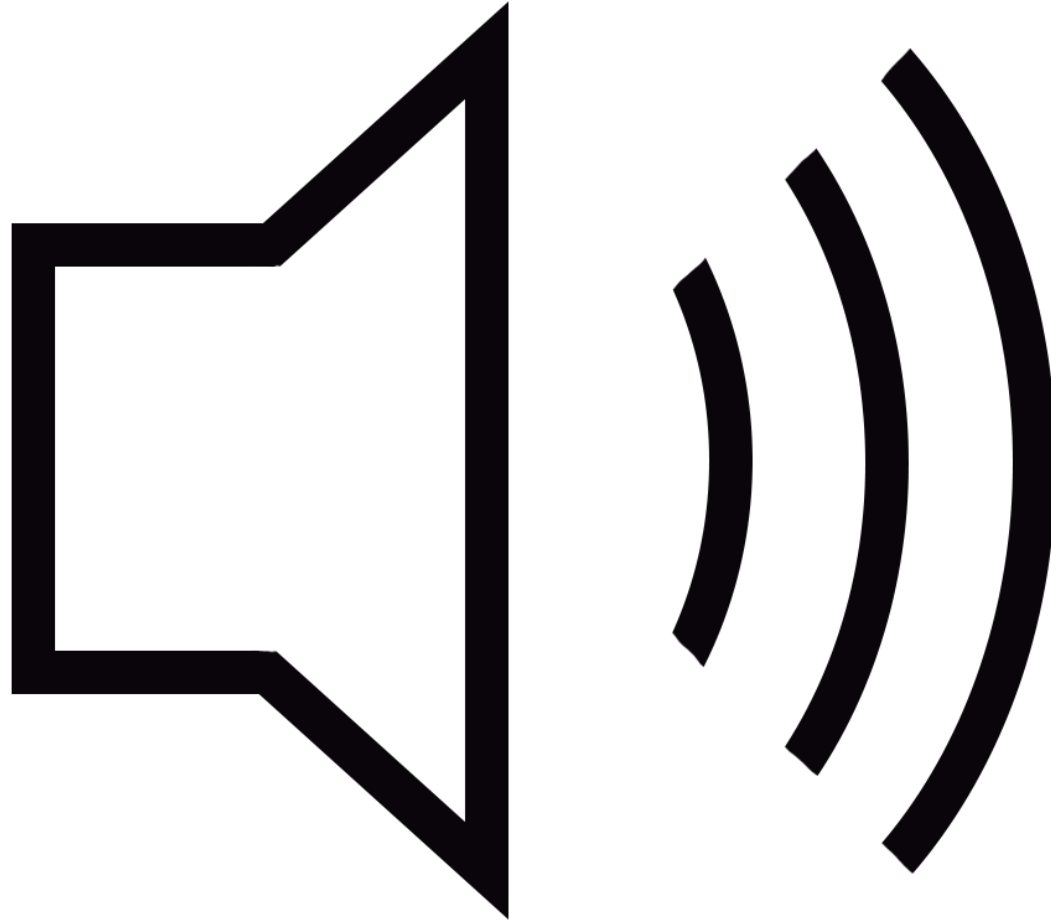
---

*Nombre del icono: Modo de ahorro de batería*



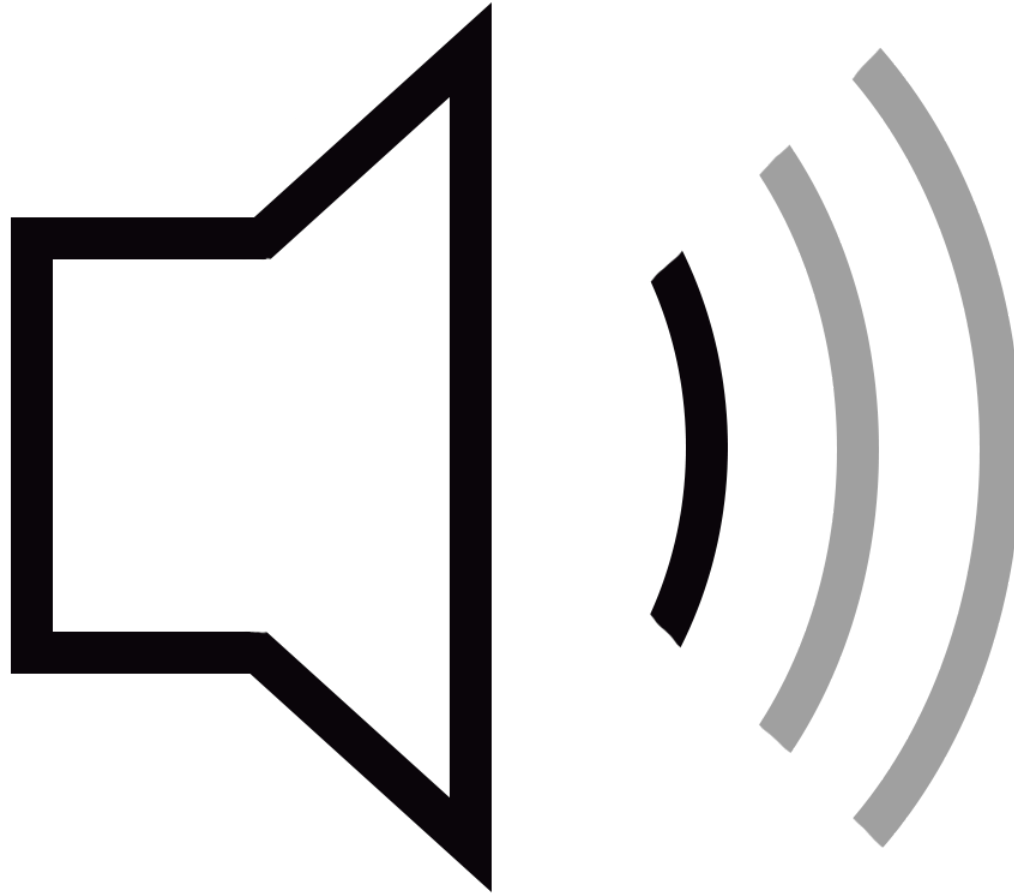
---

*Nombre del icono: Carga de la batería*



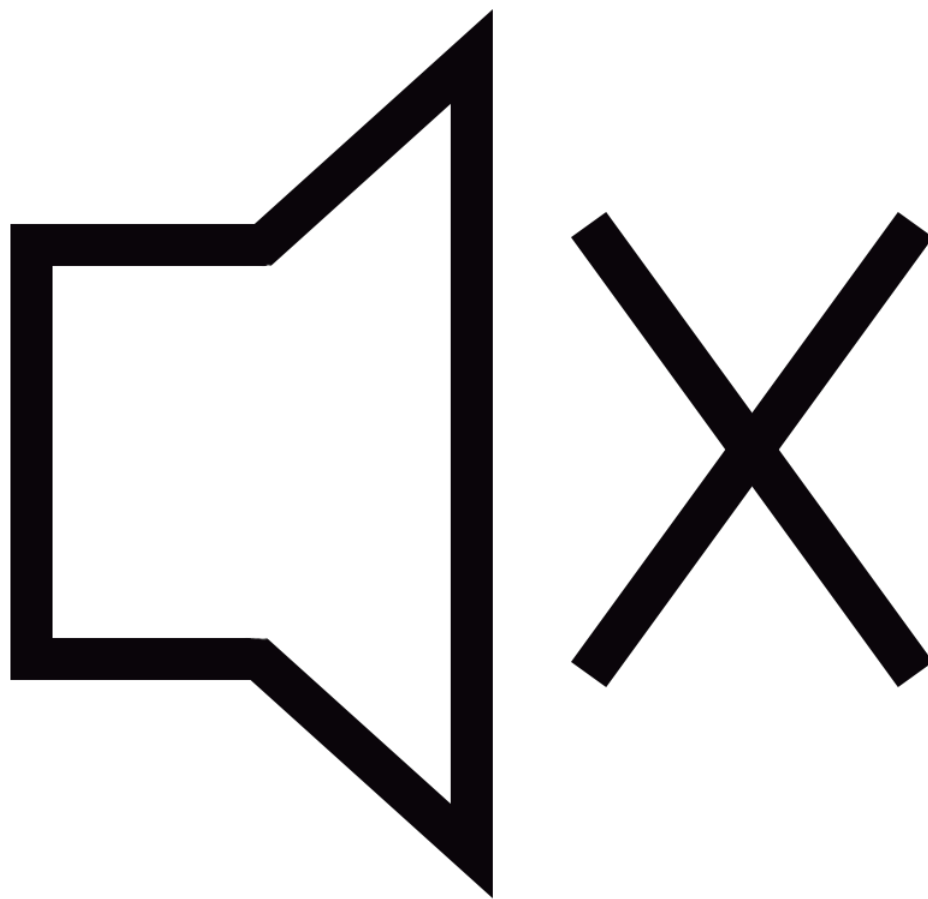
---

*Nombre del icono: Volumen alto*



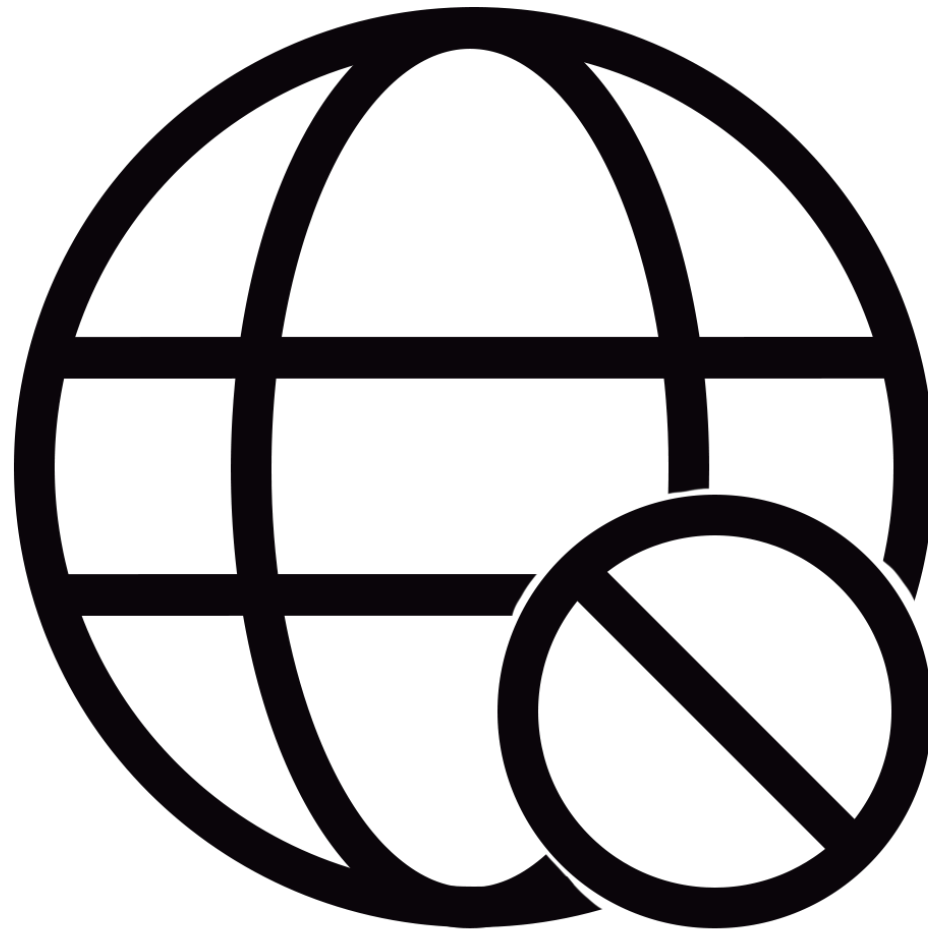
---

*Nombre del icono: Volumen bajo*



---

*Nombre del icono: Silenciar*



---

*Nombre del icono: Sin conexión a Internet*





---

*Nombre del icono: Fuerte conexión a Internet*






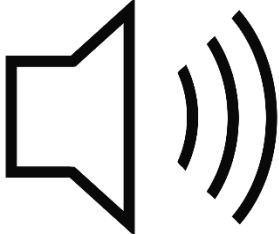
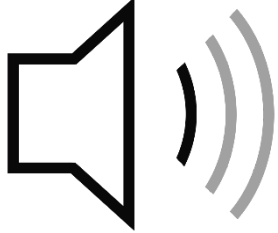
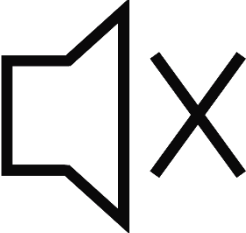





---

*Nombre del icono: Conexión a Internet débil*



## Unidad 2 Lección 3: Actividad de emparejamiento de iconos

Sin conexión a Internet	Conexión a Internet débil
Conexión fuerte a Internet	Silenciador
Subir Volumen	Bajar Volumen
Batería baja	Batería llena
Cargando batería	Modo de ahorro de batería
Batería a medio llenar	