



## Unidad 5 Lección 1: Conectarse a Internet

Normas Northstar	Objetivos/SWBAT
Conceptos básicos de Internet: #1 Identificar las diferentes formas en que una persona puede conectarse a Internet.	Sé definir Internet, Wi-Fi, puerto Ethernet y otro vocabulario común relacionado.
<b>Marco de competencias de la Iniciativa de Equidad Digital de Seattle</b>	Sé diferenciar los tipos habituales de conexión a Internet (pública, privada, protegida por contraseña).
EF.7 Entender Internet: Entender qué es Internet y la Web EF.11 Conectarse a Wi-Fi: Entender si mi ordenador está conectado a Internet/Wi-Fi y cómo conectarse/desconectarse	Puedo conectar un ordenador de la clase a Internet mediante Wi-Fi .

### Materiales para preparar:

- Traiga a clase un antiguo punto de acceso, cable ethernet, módem (si está disponible)
- Unidad 5 Lección 1.Guía de Vocabulario (un juego por pareja, copia impresa)
- Unidad 5 Lección 1.Actividad.Diferentes Lugares Tarjetas (un juego por pareja, copia impresa)
- Unidad 5 Lección 1.Actividad.Redes-WiFi (un juego por pareja, copia impresa)
- Unidad 5 Lección 1.Actividad.Pasos para conectar a una red Wi-Fi (un juego por pareja, copia impresa)
- Unidad 5 Lección 1.Actividad.Comparación de Conexiones a Internet (un juego por pareja, copia impresa)
- Cámara de documentos

### Vocabulario para repasar antes de la clase

1. *Internet (s)*: Una red hecha por una araña; un arreglo o patrón complicado de cosas (por ejemplo, una red de calles de la ciudad).
2. *Por satélite (s)*: Una máquina que se envía al espacio y que se desplaza por el planeta.

### Vocabulario y conceptos de la lección

internet	Wi-Fi	Modem
red	ethernet	

## Notas de Tiempo

CASAS: ESL 3 (184) - ABE 6 (258)	CASAS: ABE 2 (204) - ABE 6 (262)
Notas de tiempo: 3 - 4 horas	Notas sobre el tiempo: 0,5 - 1 hora

### **Plan de la lección:**

#### **Resumen:**

1. Repaso y calentamiento
2. ¿Qué es Internet?
3. Tipos de conexión
4. Cómo conectar el ordenador a Internet
5. Evaluación

### **Repaso y calentamiento:**

*Escribir, emparejar, compartir:* Pida a los alumnos que abran un nuevo documento de WordPad/MS Word y escriban una o dos frases que describan Internet. Los alumnos se ponen en parejas con su compañero de codo y comparten lo que han escrito. Combinan definiciones y añaden información a su documento según sea necesario. Por último, se hace una puesta en común de toda la clase; el profesor debe sintetizar una definición de la clase y escribirla en la pizarra o teclearla en las diapositivas de la clase.

### **¿Qué es Internet?**

**Pregunte:** What is the internet? (gather various ideas)

**Diga:** Hay muchas maneras de concebirlo. Algunos la describen como una superautopista de la información o como una enorme biblioteca con mucha información que explorar.

**Diga:** Internet es un enorme conjunto de ordenadores de todo el mundo que se conectan entre sí y comparten todo tipo de información, como historias, imágenes y vídeos.

**Diga:** A veces se le llama **World-Wide Web** o simplemente **Web**.

**Pregunte:** ¿Por qué cree que Internet puede llamarse web?

**Diga:** Internet es como una enorme tela de araña que conecta ordenadores de todo el mundo.

- **Demuéstrelo:** Modelos de instructores que rellenan la fila «internet» en el [Notas guiadas](#) uso de una cámara de documentos

### **Tipos de conexión:**

**Diga:** Dado que Internet se construye a partir de conexiones de ordenadores, para usar Internet necesitamos que nuestro dispositivo también esté conectado.

**Pregunte:** ¿Qué hay que hacer para conectarse a Internet?

**Diga:** Hay 3 formas de conectar un ordenador a Internet: Ethernet, Wi-Fi y datos de teléfono móvil. Veamos cómo es cada uno de estos tipos de conexión.

## **Ethernet:**

**Diga:** Ethernet es una palabra extraña, pero es una pieza muy importante que nos ayuda a conectarnos a Internet.

- Ethernet (n): a sistema de cables y dispositivos para conectar ordenadores a internet

**Diga:** Básicamente, Ethernet es una forma de conectarse a Internet mediante cables.

**Diga:** Ethernet debe tener una conexión por cable entre la pared y el ordenador mediante un cable ethernet especial.

- **Demonstrate:** show physical ethernet cable, computer port and wall port

**Diga:** El cable ethernet se conecta a tipos especiales de cables instalados en edificios que se conectan a Internet.

**Diga:** Esto está muy bien para ordenadores de sobremesa que no se van a mover, pero ¿qué pasa con los portátiles que están pensados para ser móviles?

- **Demuestre:** El instructor muestra cómo rellenar la fila «ethernet» en las Notas Guiadas utilizando una cámara de documentos.

## **Wi-Fi:**

**Pregunte:** ¿Ha oído hablar del Wi-Fi? ¿Lo has utilizado? ¿Qué crees que es? ¿Dónde puedes acceder al Wi-Fi?

**Diga:** Wi-Fi son las siglas de Wireless Fidelity (fidelidad inalámbrica), que era la forma que tenían los creadores de decir: 1. No necesita cables y 2. Es seguro.

- **Demuestre:** El instructor muestra cómo rellenar la fila «Wi-Fi» en las Notas Guiadas utilizando una cámara de documentos.

**Diga:** Wi-Fi utiliza una caja llamada módem para conectar un dispositivo a Internet sin cables.

**Diga:** El módem se conecta a la red ethernet y envía una señal especial (una onda de radio) para conectarse a cualquier dispositivo que se encuentre en una zona determinada. Esta señal se denomina Red.

**Diga:** La conexión Wi-Fi es un poco más lenta que otros tipos de conexión, pero te permite moverte todo lo que quieras y seguir conectado a Internet.

- **Demuestre:** El instructor muestra cómo rellenar la fila del «módem» en las Notas Guiadas utilizando una cámara de documentos.

**Diga:** Aunque, cuanto más cerca estés del módem, más rápida será tu conexión a Internet.

## **Datos del teléfono móvil:**

**Diga:** Una de las principales formas que tenemos de conectarnos a Internet es el teléfono móvil.

**Diga:** Nuestros teléfonos móviles tienen algo que se llama datos. Los datos de telefonía móvil permiten conectarse a Internet mediante satélites. La señal va de tu teléfono a una torre de telefonía móvil y luego a un satélite que se conecta a Internet. Y viceversa.

**Diga::** En tu smartphone, si miras en la esquina superior derecha, deberías poder ver 4G LTE o 5G junto a tu señal (parecen barras o un triángulo). Esto te indica la velocidad de tu conexión a internet.

Nota: La G representa la generación de esta tecnología. Así, 5G = 5ª generación

**Diga:** Del más lento al más rápido Internet de datos es 3G, 4G LTE, a 5G.

## **Debate sobre el reto**

*Nota para el instructor: Los hotspots son un tema avanzado. Puedes «encender» un hotspot en tu teléfono móvil, pero también existen pequeños dispositivos que funcionan únicamente como hotspots. Si los alumnos nunca han oído hablar de este tema, les sugerimos que lo omitan por ahora y vuelvan a tratarlo más adelante, en la unidad 5.*

**Pregunte:** ¿Qué es un Hotspot? ¿Has utilizado antes un Hotspot? ¿Cómo puede conectarse a él?

- **Demuestre:** mostrar el punto de acceso físico, si está disponible. Si los alumnos ya han hecho esto antes desde sus teléfonos, anímelos a que muestren y expliquen cómo lo han hecho.

**Diga:** Puedes compartir esta conexión a Internet con otros ordenadores utilizando un **hotspot**.

- Puedes activar un hotspot en los ajustes de tu teléfono.
- **Demuestre:** Modelos de instructor que rellenan la fila «hotspot» en el [Notas guiadas](#) utilización de una cámara de documentos

**Metáfora opcional:** Piensa en la Red como en una cuerda que conecta tu ordenador al módem. Cuanto más lejos estés, más larga y fina será la cuerda, por lo que la información tardará mucho más en viajar desde el módem hasta ti y viceversa. Por otro lado, cuanto más cerca estés del módem, más fuerte y corta será la cuerda, lo que significa que puede transportar mucha más información y moverse mucho más rápido.

### **Actividad: Lugares diferentes Parte 1**

*Write, Pair, Share:* Pide a los alumnos que vuelvan a su documento WordPad/MS Word y escriban una lista de lugares en los que describan dónde pueden encontrar acceso a Internet. Los alumnos se ponen en parejas con su compañero de codo y comparten lo que han escrito. En clase, compare las listas de los alumnos con la [tarjetas de vocabulario](#) y cree fichas adicionales para los lugares que no estén incluidos actualmente.

**Pregunte:** ¿En qué lugar de la comunidad puede encontrar acceso a Internet?

**Diga** Vuelve a tu documento WordPad/MS Word. Escribe una lista de lugares donde puedes conectarte a Internet.

**Diga:** Compare con su compañero. [Espera] Añade nuevos lugares a tu lista. [Espera]

*Asegúrese de que cada pareja de alumnos dispone de un juego de [tarjetas de vocabulario](#).*

**Pregunte:** ¿Qué lugares deberíamos añadir a estas tarjetas?

- **Demuestre:** Si es necesario, el profesor puede escribir más tarjetas.

**Diga:** Clasifica (u organiza) los lugares según la potencia o la debilidad (rapidez o lentitud) que creas que tiene la conexión a Internet en cada uno de ellos. Prepárate para compartir tus ideas sobre uno de los lugares con toda la clase.

**Pregunte:** ¿Qué conexión es la más rápida? ¿La más lenta?

- **Demuestre:** El instructor demuestra el proceso de clasificación/organización con al menos dos ejemplos. Opción de ordenar las ubicaciones en un continuo o tener dos grupos (uno rápido y otro lento).

El instructor dirige la puesta en común de todo el grupo. Anima a los alumnos a defender sus ideas y a explicarlas con sus propias palabras.

## **Conectarse a una red:**

**Diga:** Hablemos de cómo conectarse a Internet con un ordenador.

**Diga:** Los datos telefónicos y Ethernet se conectarán automáticamente a tu dispositivo cuando lo enciendas o enchufes el cable ethernet, pero la conexión a una red Wi-Fi tiene más pasos.

**Diga:** Cada módem emite una onda (de radio) especial. A esta señal (onda de radio) la llamamos Red.

**Diga:** Cada red tiene un nombre diferente para que puedas encontrar la correcta.

**Diga:** El ordenador busca por la zona las redes que puede ver y te da una lista de las que encuentra. Tú decides cuál quieres utilizar.

- **Folletot:** U5.L1 Redes Actividad para visualizar la lista de redes.
- **Demuestre:** O consultar las redes disponibles en un ordenador proyectado.

**Diga:** Este es el aspecto que suele tener esta lista de redes.

**Diga:** El ordenador te informa de las redes que encuentra y de la intensidad de la conexión.

**Diga:** También le indica cuáles son privadas y cuáles están a disposición del público.

**Pregunte:** ¿Ves el candado junto al icono de señal Wi-Fi? ¿Qué crees que significa?

**Diga:** El candado significa que necesitas la contraseña para utilizar esta red.

**Diga:** Para una red personal, puedes encontrar el nombre de la red y la contraseña en una estampa en el módem.

### **Pasos para conectarse a una red:**

1. Haga clic en el icono de Internet de la barra de tareas
2. Haga clic en el nombre de su red
3. Haz clic en el nuevo botón «Conectar» que aparece.
4. [Opcional] Escriba la contraseña (la clave de seguridad de la red)
5. Haga clic en «Siguiente».
6. [Opcional] Puede preguntarte si quieres que tu ordenador sea detectable por otros usuarios de la red. En redes privadas, es seguro aceptar, pero en una red pública NO ACEPTE.

**Pregunte:** ¿Por qué crees que no deberías poder ser descubierto por otros en una red pública?

**Diga:** Cuando eres «Visible», otras personas que no conoces pueden ver la información que envías o visitas cuando utilizas esta red.

**Pregunte:** ¿Por qué puede ser peligroso? (Alguien podría ver tus datos personales sin que lo supieras)

### **Actividad: Actividad en red**

Folleto de información: [Actividad de la red](#)

Los alumnos trabajan en parejas para completar la hoja.

### **Actividad: Lugares diferentes Parte 2**

Las parejas de alumnos vuelven a sus juegos de flashcards.

**Pregunte:** ¿La red de Internet del aeropuerto es pública o privada? ¿Cómo se sabe?

**Diga:** Clasifica (u organiza) las ubicaciones por redes privadas o públicas. Prepárate para compartir tus ideas sobre una de las ubicaciones con toda la clase.

- **Demuestre:** El instructor demuestra el proceso de clasificación/organización con al menos dos ejemplos.

El instructor dirige la puesta en común de todo el grupo. Anima a los alumnos a defender sus ideas y a explicarlas con sus propias palabras.

**Actividad: Practicar la conexión a redes**

Folleto: [Pasos para conectarse a una red Wi-Fi Folleto](#)

Trabajo en parejas: Un alumno lee los pasos mientras el otro sigue las instrucciones para conectarse a Internet en un ordenador.

Los alumnos practican la conexión a redes organizativas en los ordenadores de la clase. Pida a los alumnos que señalen qué redes de las que aparecen en sus ordenadores son privadas o públicas. El instructor debe desconectar las redes según sea necesario para continuar practicando.

***Evaluación:***

**Instrucciones:** Los alumnos crean tres T-Charts diferentes en sus cuadernos. Cada T-Chart corresponde a un tipo diferente de conexión a Internet. Los alumnos escriben (o discuten) los pros y los contras de cada tipo de conexión a Internet.

[Cuadro T de evaluación](#)

***Extensión:***

**Cómo llegar:**


Camine con la clase o reúnanse en la biblioteca local. Pida a los alumnos que lleven cualquier dispositivo (portátil, tableta o teléfono). Pida a los alumnos que enseñen al instructor cómo conectarse al WiFi de la biblioteca mientras están allí. Anima a los alumnos a consultar sus notas mientras enseñan al instructor.

**Adaptación:**

Asigne esta tarea a los alumnos fuera de clase. Los alumnos van a la biblioteca y se conectan individualmente a la red pública.

## Unidad 5 Lección 1: Guía de Vocabulario

Vocabulario	Haz un dibujo	Definición	Escribe una frase NUEVA
Internet			
			
Módem			

Vocabulario	Haz un dibujo	Definición	Escribe una frase NUEVA
Red Wifi			
Ethernet			
Datos del teléfono celular			





## Unidad 5 Lección 1 Actividad: Diferentes Lugares Tarjetas

**Instrucciones:** Recorta las tarjetas. ¿Estos lugares tienen conexiones a Internet públicas o privadas?

Aeropuerto

Estación de autobuses

Casa de unos amigos

Escuela

Biblioteca

Cafetería




## Unidad 5 Lección 1 Actividad: Pasos para conectar a una red Wi-Fi

**Instrucciones:** Lee los pasos y sigue las instrucciones.

1. Mira tu [barra de tareas](#) para ver si necesitas conectarte a Internet.

Si ves  ya estás conectado a Internet y listo.

Si ves , vaya al paso 2.

2. Haga clic en el botón **Internet NO está conectado**  icono.

Busca el nombre de tu red y haz clic en él.

¿Cómo se llama tu Internet?

Nombre: \_\_\_\_\_

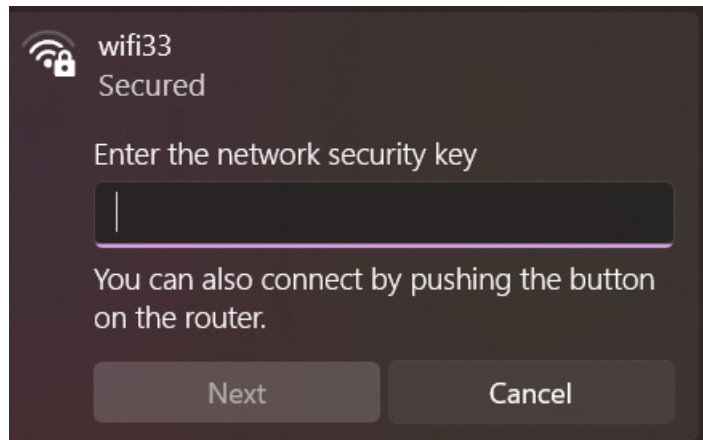
3. Haz clic en el botón «Conectar».

Connect



Para redes privadas:

Después de hacer clic en «Conectar», redes privadas le pedirá que introduzca el **contraseña** o la “**Clave de seguridad de la red**”.

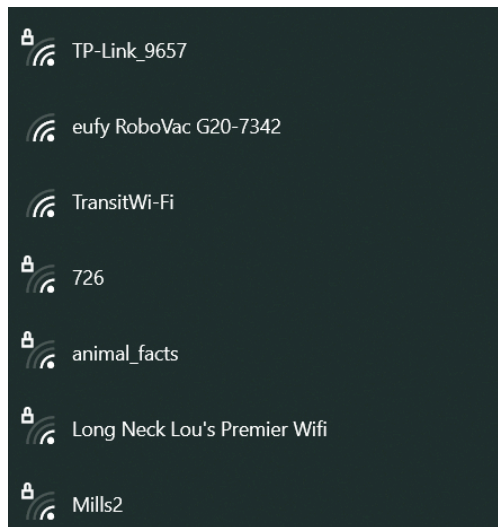
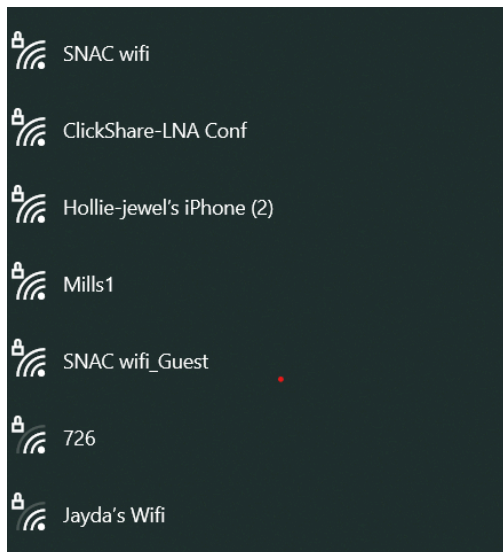


4. Escribe la contraseña.
5. Haga clic en «Siguiente».
6. ¡Y estás conectado!



## Unidad 5 Lección 1 Actividad: Redes-WiFi

**Instruction:** Consulta la lista de Redes para responder a las siguientes preguntas.



1. Estrella (o punto destacado) en **Amarillo** las redes privadas.
2. Encierra en **Azul** las redes publicas.
3. Tienes que pagar una factura, ¿qué redes sería seguro utilizar?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. Estás practicando mecanografía, ¿qué redes podrías utilizar?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

## **Unidad 5 Lección 1 Actividad: Comparación de Conexiones a Internet**

Ethernet	
Ventajas	Desventajas



Wi-Fi	
Ventajas	Desventajas



## Cell Phone Data

Ventajas

Desventajas